









# سورلي العهد يدعو للمعوية الى الدين الحنيف كطريق - لخلاص الأمة العربية والإسلامية تطابى وجهات النظر السعودية والكوييتية في القضايا والشؤون التي طرحت للبحث



سمو ولي العهد يستمع الى شرح عن المنشآت الصناعية في محافظة الأحمدى بكويت خلال زيارة سموه للمحافظة يوم أمس.

الكويت - النسوة - واس - سرح صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن عبد العزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بأن المباحثات التي أجراها مع سمو الشيخ سعد العبد الله الصباح ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الكويتي كانت ايجابية وبناءة وتناولت العديد من القضايا والمخالفات الخليجية وشملت مجالات الدفاع والاقتصاد والثقافة والتعاون القائم بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ..

## قام بالتفطية عن «النسوة» حامد مطاوع ورفقي الطيب

وقال سمو الأمير عبد الله بن عبد العزيز مع رؤساء تحرير الصحف وممثلو الصحافة ووكالات الأنباء والأذاعة السعودية الذين يخطون زيارته سموه في الكويت - أن المباحثات تناولت أيضاً مبحث الأوضاع في الوطن العربي والإسلامي وما تفرقه المنطقة من أحداث دامية تنزف القلوب لها بؤسا ومرارة خاصة وأن ضحايا القتلى في طرابلس وسواها ومعظمهم من النساء والأطفال والصغار يصرعون بايديهم.

وعبر سمو الأمير عبد الله بن عبد العزيز عن خبطة الباقلة بالترحيب والاحتفاء بالضيوف والشاعر الفياض التي تقيا منذ وصوله الى الكويت الشقيق من المشايخ والمراقبين وعلى رأسهم سمو الشيخ جابر الأحمد الصباح أمير دولة الكويت وسمو الشيخ سعد العبد الله الصباح ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء - وأعرب سموه عن سروره واعتزازه بما شاهد من خطط التطوير والبرامج من حقائق التنمية التي شملت كل الميادين.

وقد أجاب سمو ولي العهد على أسئلة الصحفيين التي شملت عدداً من الجوانب المتعلقة بزيارة سموه الحالية والقضايا التي تفتل الرأي العام العربي والإسلامي.

● وحول سؤال فيما إذا تطرقت المباحثات للحرب الدائرة بين العراق وإيران أشار سموه الى أن المباحثات تناولت كل ما يهم الأمة العربية والإسلامية وفي مقدمة ذلك الحرب العراقية الإيرانية حيث كان الرأي متطابقاً بشأن خطورة استمرار هذه الحرب وأثرها على قدرات ومقدرات البلدين المسلمين وعلى أمن واستقرار المنطقة علاوة على ما تسببه الحرب من تدمير لمناطق البلدين . وأضاف سموه أن استمرار الحرب العراقية الإيرانية سيقتل فرص حل الخلافات القائمة بين البلدين والتي هي أساس استجابة الساعي الحميدة الإسلامية منها والدولية .

وقال سمو ولي العهد أننا لا نلنا ثمن بقلوب مخلصين أن تضع هذه الحرب أوزارها وأن ينشزع من قتل هذه الحرب التطرف الذي يفتق استنزافها لأن الدين الإسلامي الحنيف ولله الحمد يروى من كل التطرف ويرى من أرقاء الدماء ومن تدمير هذه الأمة وأمر المسلمين بالتصالح وجعل لهم من الأخوة رباطاً متيناً ومن الصلح طريقاً قوياً لتسوية الخلافات ومن السلم أمراً واجباً عندما يدعى للقاتلون اليه ولا يجوز بذلك أن يكون بين المسلمين قتال بل يجب أن تسم علاقات الدول والعروب الإسلامية بروح المحبة والأخوة وأن نجعل للاتحاد بالتمكة سبيلاً لحل الخلافات وأن

## مشكلات السعوديين في المنطقة المقسومة

● وحول سؤال فيما إذا تطرقت المباحثات التي أجراها سموه مع المسؤولين في الكويت لمخالفات المواطنين السعوديين في المنطقة المقسومة بين المملكة والكويت أجاب سموه أنه تم التطرق في المباحثات الى هذه المشكلات وبشئ من جميع جوانبها بما يحقق مصلحة البلدين والشعوب الشقيقتين في جو من الأخوة التي تميز العلاقات السعودية - الكويتية .. وأعرب سموه عن أمه في أن تمل نوايا هذه المشكلات خلال أسبوع .

● وعن مآثره في أن زيارة سموه

## مسائل السعوديين في المنطقة المقسومة محل هذا الأسبوع التطرف يفتق الحرب العراقية - الإيرانية والجهد مستمر لوقفها جبهة المملكة مستمرة لحسن الدماء واحلال الحوار محل القتال في طرابلس

● وحول سؤال فيما إذا تناولت المباحثات مواصلة الجهود لأيقاف النزيف الحاصل في طرابلس أكد سمو الأمير عبد الله بن عبد العزيز أن جهود المملكة مستمرة لحسن الدماء واحلال الحوار محل القتال في طرابلس

## الافتاقية الأمنية

● وأوضح سموه في معرض اجابته على سؤال فيما إذا تناولت مباحثاته مع المسؤولين الكويتيين الافتاقية الأمنية بين الكويت والسعودية .. أنه تم التطرق للافتاقية حيث أعرب الأشقاء الكويتيون عن وجهات نظرهم مستمرة لحسن الدماء واحلال الحوار محل القتال في طرابلس

## الافتاقية الأمنية

● وأشار سموه الى الجهود التي يبذلها جلالة الملك فهد الحمدي لحل الخلافات .. وقال انها لتتبع ولا زالت تلقى امتناناً وتقديراً من جميع الأشقاء في أطراف النزاع الفلسطيني والليثاني كما أن الأمة العربية والإسلامية أعربت عن رغبتها في استمرار هذه الجهود والحوار الان ليس مجال حديث عما فعلنا فاختارنا جميعاً يقومون بحسبهم الفراد ومجتهدين والمكاسب التي تتحقق من وراء ذلك تتمتع بالخير على امتنا وقضاياها ..

وأشار سموه انه لما يؤسف له ان الوضع في المنطقة بلغ حدا جعل وزير الدفاع الإسرائيلي يطبق ميثاقا ان الفلسطينيين يقتتلون وهننا يحسبون أهدافنا وقال ان إسرائيل وهي العدو المشترك ملأت حقبة من تاريخ

والاسلامية ان يشتبهوا الى خطط إسرائيل وبما دعا المصرة وان على رجال الفكر والرأي ان يتصلوا مسئولياتهم بآماله وأخلاصه وإبراز الأخطار التي داهمت امتنا من قبل عدوها الحقيقي ..

## طريق الخلاص

● وحول سؤال عن رأي سموه في كيفية خروج امتنا مما هي فيه الآن من خضم أوضح سموه في العهد انه لا يرى سبيلاً لخروج امتنا مما هي فيه من خضم في القوة وشباب في الرأي وتمزق في المواقف الا بعودة الأمة الإسلامية والعربية الى الدين الحنيف وتبكيها بحبل الله المتين وتحكيمها بكتاب الله فيا عرض لها من شئون حياتها .. وقال انه مالم تنتبه امتنا لذاتها ومالم تسلم أنفسها بالقوة والعلم فان طريقنا في الحياة الكريمة حليقة الضياع وان الأمة أرغت حياتها من العقيدة هي والجهل سوء .

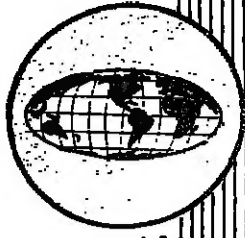
## مساعدة سوريا

● وحول سؤال وجه لسموه بأن الصحف نقلت عن نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية السوري عبد الحليم خدام أن الدول الخليجية أوقفت مساعداتها لسوريا بسبب أزمة الدول النفطية والاقتصادية أشار سموه الى ان المساعدات التي أقرت لدول المجاورة من الدول العربية في مؤتمرات القمة العربية لم تسع ان دولا عربية خليجية ممن أقرت مساعدات دعم دول المجاورة أوقفت ذلك الدعم .

## المستوطنون يغلقون طريق جنوب الضفة الغربية

القدس - قام عدة عشرات من المستوطنين اليهود في مستوطنة «كيوت أربع» بالقرب من الخليل بالضفة الغربية ليلة أمس بدس الطريق الرئيسي جنوب الضفة الغربية لنهر الأردن لمدة ساعات احتجاجاً على قيام بعض السكان الفلسطينيين في (حلحول) بإلقاء الحجارة عليهم .

وطالب هؤلاء المستوطنون بالساح لهم بمهاجمة العرب وبغرض عقوبات أشد على المستوطنين عن إلقاء الحجارة ..



ماذا يدور في العالم؟

## لبنان يتوقع نتائج ايجابية من زيارة الجميل للمملكة

بيروت - أعلن مصدر لبناني رسمي أمس انه من المتوقع ان تظهر في وقت قريب جدا - النتائج الايجابية التي أسفرت عنها زيارة الرئيس اللبناني أمين الجميل للمملكة العربية السعودية والمباحثات التي أجراها مع جلالة الملك فهد بن عبد العزيز الحمدي وكبار المسؤولين في المملكة .

وقال المصدر ان هناك مؤشرات ايجابية على قرب ظهور نتائج الزيارة التي قام بها الرئيس اللبناني والتي رافقه خلالها رئيس الحكومة السيد شفيق الوزان - مشيراً بصورة خاصة الى التصريح الذي أدلى به الرئيس الجميل قبل مغادرته المملكة عادلاً الى لبنان - والذي قال فيه انه لن يلقى من المملكة بقيادة جلالة الملك فهد بن عبد العزيز كل دعم لاستقرار في لبنان والاستقلال القرار فيه .

كما أشار المصدر الى التصريح الذي أدلى به وزير الاعلام الشيخ علي الشاعر عقب انتهاء المباحثات - والذي أكد فيه ان وجهات النظر بين الجانبين كانت متطابقة في كل الموضوعات التي تناولتها البعث .

## اجتماع جروميكو وطارق عزيز

بغداد - اجتمع وزير خارجية الاتحاد السوفيتي الفريه جروميكو أمس مع نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية العراقي طارق عزيز الذي يزور الاتحاد السوفيتي . وذكر في بغداد ان الاجتماع تناول العلاقات الثنائية بين البلدين والأوضاع في المنطقة العربية . وكان طارق عزيز قد وصل الى موسكو أمس الأول في زيارة عمل

### مكيفات الهواء "ميتسوبيشي" الأهدأ صوتاً.. والأفوى تبريداً

بينما تتراوح درجته صوت الضجيج في المكيفات الأخرى ما بين ٥٢-٥٤-٥٦ إلى ٦١ د.ب.أ

فإنها في مكيفات هواء "ميتسوبيشي" لا تزيد إطلاقاً عن ٤٨ د.ب.أ

وهي مصممة لتعطيك أعلى درجة تبريد ثابتة حتى في طقس تصل به الحرارة الخارجية إلى ٥٠ درجة مئوية.

WALL-HANGING TYPE

WINDOW TYPE

LOVELY COOLING

التكييف الممتع

جودة متوجهاً جعلت منا أكبر المصنّين لمشاريع التبريد والدفئة حول العالم.

مركز أبحاث الخدمة والصيانة تؤمّن لكم قطع الغيار والصيانة الشاملة مجاناً لمدة عام كامل بالإضافة الى ضمان ٥ سنوات على الكمبيوتر.

توفير في الوقت والمال... أسعار مدروسة.

الوكيل العام بالمملكة

شركة محمود صالح عابد

Mahmoud Saleh Abbar Co.

جدة الرياض مكة المدينة ينبع الدمام الخبر

٢٥١٢٤٩٣ ٥١٢٧٣٢٥ ٥٧٤٤٢٠٠ ٨٢٢٦٤٥٣ ٢٢٢٣٦٤٥ ٨٢٧٢٨٤٤ ٨٩٤٢٢٥٦

## البرلمان الاطافي يصوت اليوم على نشر الصواريخ الأمريكية

يون - بدأت الحكومة الألمانية الغربية اجتماعاتها أمس للدفاع عن نشر الصواريخ المتوسطة المدى في الأراضي الألمانية والتي من المقرر ان يبدأ نشرها غداً - الاربعاء ..

وأعلن المستشار الألماني الغربي هيلموت كول أمام البرلمان الألماني أمس ان الصواريخ الجديدة تعد ضرورية بالنسبة للدفاع الغربي .. وأن نشر الصواريخ سيمنح كماً هو مقرر اذا حال دون حدوث تقدم في محادثات جنيف بين أمريكا والاتحاد السوفيتي .

وأشار كول في معرض دفاعه عن الخطة العامة بنشر الصواريخ انه لن يتمكن من الحفاظ على السلام في بلاده الا عن طريق استعادة توازن القوى في الوقت الراهن وعن طريق اظهار مدى إخلاصه للحلف .

وكان الحزب الاشتراكي الديمقراطي الألماني الغربي المعارض قد عارض نشر الصواريخ متوسطة المدى بأغلبية ساحقة .

هذا ومن المتوقع ان يقر البرلمان الألماني الغربي اليوم - الثلاثاء على هذه الخطة لئلا يتراجع موقفه في المفاوضات مع الاتحاد السوفيتي .

والمعروف ان الدول الأوروبية الخمس - ألمانيا الغربية وبريطانيا وإيطاليا وهولندا وبلجيكا لم تتخذ كلها بعد قراراً نهائياً في هذا الصدد .

وكانت إيطاليا هي أول دولة في حلف شمال الأطلسي توافق على نشر الصواريخ في البرلمان على نشر صواريخ الصلف في أراضيه وذلك في ديسمبر ١٩٧٨ وأكد وزير الدفاع الايطالي في الثامن من الشهر الحالي انه سيتم نشر المجموعة الأولى من صواريخ كروز في الأراضي الايطالية في الموعد المحدد لذلك وبالتحديد في قاعدة كوميو بيد ان رئيس الوزراء الايطالي أعلن في منتصف الشهر الماضي انه يؤيد فكرة

## لندن : كروز جاهزة للتشغيل في ٣١ ديسمبر

باريس - ذكر مايكل هيلتين وزير الدفاع البريطاني ان الصواريخ كروز الأمريكية التي وصلت الى بريطانيا في الأسبوع الماضي ستكون جاهزة للتشغيل في ٣١ ديسمبر وأنه بحلول هذا الموعد سيكون عددها ١٦ صاروخاً .

## سقوط طائرة «اتندر» فرنسية

باريس - تحطت امس طائرة حربية فرنسية من طراز «اتندر» ب « لدى الاطفا من قاعدة « لافايول » البحرية غرب فرنسا وقد استطاع قائد الطائرة الهبوط منها سليماً .

وأشار بيان صادر عن البحرية الفرنسية الى ان هذه الطائرة المنخفضة في عمليات التصوير قد اضيبت بحريقها بسبب يد الاطفا بفترة وجيزة ومطقت فوق احد المطارات .

## أخبار صغيرة

● البوم - وصل مثل جبهة التحرير الجزائرية قوات التحرير الشعبية في منطقة الخليج بمساعدة عشاق ابو بكر البومعة أمين قداماً من ابو طيس في زيارة لدية لفتح تحقيق جويش في اطار جولة يقوم بها بعدد من دول الخليج الغربية .

● القاهرة - تبليغ الرئيس المصري جيسي مبارك رسالة من الرئيس الكيني خاويل اوبوي موزي خلال اجتماعه مع السفير كينيا بالقاهرة وجرى خلال الاجتماع مناقشة عدد من الموضوعات التي تتعلق بالعلاقات بين البلدين .

● لندن - غادرت رئيسة وزراء بريطانيا مارجريت تاتشر لندن في زيارة الى نيويورك لتحتضن مؤتمر الكومنولث الذي يبدأ أعماله هناك غداً الأربعاء .

● جنيف - بدأت في جنيف أعمال اجتماعات لجنة التبادل التجاري بين شعوب الصين وكافة بلدان حركات التحرير الاقتصادية والصناعية في الجمهورية العربية اليمنية ومجموعه من شعوب آسيا والبلدان في جنوب شرق آسيا .



# بدء المحادثات السعودية - الأردنية الأمير نايف يقوم بزيارة مديرية الأمن العام بعمان

عمان - واس - بدأت بعد ظهر أمس بمقر وزارة الداخلية الأردنية المحادثات السعودية الأردنية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية ووزير الداخلية الأردني أحمد عبيدات -



غادر وزير الدفاع التركي المملكة أمس بعد زيارة قصيرة للمملكة

اجتمع في وقت سابق أمس مع وزير الداخلية الأردني أحمد عبيدات ووزير الداخلية السعودي الأمير نايف بن عبد العزيز في عمان لبدء المحادثات الأردنية السعودية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية ووزير الداخلية الأردني أحمد عبيدات -

كما حضر الاجتماع من الجانب الأردني مدير الأمن العام الفريق محمد العريس ومكسب وزير الداخلية أحمد العقابله ومساعد مدير الأمن العام ومدير الجندية وشؤون الأجانب سالمه حماد ومدير مكتب الوزير خليل خروصات ومدير شرطة الليديه المقدم فواز الزين - وكان مع الأمير نايف قد

وقد حضر الاجتماع من الجانب السعودي وزير الداخلية ووزير الدفاع الفريق محمد العريس ومكسب وزير الداخلية أحمد العقابله ومساعد مدير الأمن العام ومدير الجندية وشؤون الأجانب سالمه حماد ومدير مكتب الوزير خليل خروصات ومدير شرطة الليديه المقدم فواز الزين - وكان مع الأمير نايف قد

## الملك يتلقى برقية شكر من الملك حسين

الرياض - تلقى جلالة الملك فهد بن عبد العزيز القسدي برفقة شكر جارية من جلالة الملك حسين ملك الأردن رداً على البرقية التي كان قد بعث بها جلالة الملك فهد شكره على ما سبق إليه من مجد ورفعة وإزدهار -



## د. الزيد يفتتح لقاء موجهي اللغة العربية

جدة - واس افتتح مدير عام التعليم بمنطقة الغربية الدكتور عبد الله محمد الزيد صباح أمس لقاء موجهي اللغة العربية مناطق التعليم بالمملكة والذي يهدف الى تطوير وربط مستوى العملية التعليمية - ويشترك في هذا اللقاء الذي يستمر خمسة ايام جميع موجهي اللغة العربية بساطن التعليم بالمملكة وعدمه ستون موجها

## تأمين مياه الشرب لمدينة القويبة

القويبة - عبد الله السبيعي تمت الموافقة على ترسية مشروع تأمين مياه الشرب - بواسطة الوائيات لاهمال القويبة على إحدى المؤسسات الوطنية بقيمة اجمالية ٩٤١٧٠ ريالاً على ان تكون مدة التنفيذ ستة كاملة - والجدير بالذكر ان وزارة الزراعة والياه قد ارست - مشروع تقيية مياه المنطقة على شركة متخصصة وجلب المياه من منطقة ( جابا ) التي تبعد عن القويبة ٨٠ كيلو متر تقريبا وسوف يتم حفر ثمانية آبار للفرش نقش ويستفيد من ذلك اهال القويبة ومزمل والحرملة والقرى الأخرى التابعة للمنطقة -

## فقد استثماره نجاح حاتم حسن أحمد حكيم عن فقد استثماره نجاح غزة بالانارة التجارية عام ١٩٨٣/١٩٨٤ يرجع ممن يحدد ها يسلمها نواله وراطة المالم الابلاي

## الكشميري يفقد مشاريع أوقاف ومساجد الطائف الجاري تنفيذها بالياً

الطائف - محمد القرني قام مدير اوقاف ومساجد الطائف اسد صالح كشميري صباح أمس بجولة تفقدية على العديد من مشاريع المساجد التي تنفذ حالياً في المنطقة وذلك بهدف الاطلاع على سير العمل فيها والتعرف على الصعوبات التي تعترض استكمال تنفيذها والمسأل على تذليلها والمساعدة في سرعة - انجازها بالشكل المطلوب

والجدير بالذكر ان ادارة الاوقاف تقوم عن طريق مراقبيها ببولات دائمة على المساجد للاطلاع على مستوى النظافة فيها والاسل على سياتها كما دعت الحاجة الى ذلك - وقد انتهت الادارة عنداسن مشاريع الترميم والتجديد في عدد من المساجد منها مسجد الهادي

ومسجد العزيزية ومسجد بسن سند وغيرها من المساجد الأخرى - ومن ناحية أخرى ذكر الاستاذ كشميري ان الادارة اعصاب بالمواطنين الكرام الى التبرع بالدم عن طريق اخطار ائمة المساجد والمواطنين بعد اداء الصلوات على هذا العمل الخيري عن طريق خطب الجمعة وفي حلقات الوظ والارشاد

## ٦٠٠ دارس بمعهد مكة المكرمة العلمي

مكة المكرمة - احمد الاحمدى بلغ عدد الطلبة للدارسين بمعهد مكة المكرمة العلمي ١٤٠٢ - ١٤٠٤ - ٦٠٠ طالب كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالمعهد ٢٦ مدرسا إضافة الى عشرة منس الاداريين صرح بذلك مدير المعهد الأستاذ عبيد الله العبد العزيز السديس وأضاف ان مجموع الطلاب الذين تم تخرجهم من المعهد منذ إنشائه عام ١٣٨٢ وحتى الآن حوالي ٥٠٠٠ متخرج وقال ان الدارسين يحصلون على مكافأة شهرية قدرها ٦٧٥ ريالاً تشمل الاعانة والاعاشة كما يقوم المعهد بتأمين السكن للطلاب المغتربين من خارج مكة المكرمة وكذلك لطلاب المنع من النول الاسلامية الذين يتم قبولهم في المعهد ويحصلوا على نفس المزايا التي تمنح للطلبة السعوديين وأوضح مدير المعهد بأنه تم نقل المعهد في المسام الماضي من المبني المستاجر

في حي العتيبية الى المبني الجديد الذي تم إنشائه على مساحة تقدر بـ ١٢٥٠٠ متر مربع ويضم اثني ١٦ فصلاً دراسياً إضافة الى ملاعب لاختلاف الانشطة الرياضية كما توجد بالمعهد مكتبة علمية تضم أكثر من ٢٠٠٠ كتاب في مختلف العلوم وأشار مدير المعهد الى ان هناك العديد من الأنشطة التي يقوم بها طلاب المعهد منها الثقافية والرياضية والاجتماعية - وقد قام الطلاب باعداد العديد من المسابقات الثقافية والبحوث العلمية خال إعجاب المثقفين وقد تم نشر هذه البحوث في الصحف والجournals السعودية والخليجية وقال : ان المتخرجين يتم قبولهم في الكليات العسكرية والشريعة والاقتصاد واللفة وقال ان بعض طلبة المعهد المتخرجين يتفكرون الآن عدا من الاغصاب القياسية في الامارات الحكومية بمكة المكرمة ومختلف مدن المملكة

## الحوادث المرورية في الطائف خلال عام

كتب - عبد الجيد عبد الرؤوف بلغت الحوادث المرورية التي وقعت في مدينة الطائف ومداخلها الرئيسية خلال عام ١٤٠٢ ١٤١٣ حادثة نتج عنها ٢٩٦ حالة وفاة و ١٥٠٥ اصابات -

● في شهر محرم : وقعت ١٢٤ حادثة نتج عنها ١٥ حالة وفاة و ١٦٢ اصابات -  
● شهر صفر : بلغت عدد الحوادث ١١٠ حوادث نتج عنها ٢٨ حالة وفاة و ١٣٥ اصابات -  
● وفي ربيع الاول : بلغ عدد الحوادث ١٠٢ حوادث نتج عنها ٢٩ حالة وفاة و ١٦١ اصابات -  
● وفي ربيع الثاني : ١١٧ حادثة منها ٤٦ حالة وفاة و ١٦٤ اصابات -

● جمادى الاولى : ٩٩ حادثة منها ٢٤ حالة وفاة و ١٢٠ اصابات -  
● جمادى الثانية : ١٢٠ حادثة منها ١٢ حالة وفاة و ١٢٩ اصابات -  
● شهر رجب : ١١١ حادثة منها ٢٨ حالة وفاة و ١١٢ اصابات -  
● شعبان : ١١٦ حادثة منها ٢٣ حالة وفاة و ١٢٧ اصابات -  
● رمضان : ١٦٩ حادثة منها ٤٣ حالة وفاة و ٢٠٥ اصابات -  
● شوال : ١١٨ حادثة منها ٤٩ حالة وفاة و ١١٢ اصابات -  
● وفي ذي القعدة : ٩٨ حادثة منها ٢٥ حالة وفاة و ١٢٢ اصابات -  
● وفي ذي الحجة : ١٢٨ حادثة منها ٢٤ حالة وفاة و ٢٧٤ اصابات -

## ١٥ مستشفى مجزاً و ٢٧ مستوصفاً بالقرية

جدة - واس - بلغ عدد مستشفيات الأمراض الصدرية والنفسية والنساء والولادة والعيون الى جانب عدد مستشفيات العامة ١٥ مستشفى مزودة بكافة الامكانيات في كل من مكة المكرمة وجدة والطائف -



د. حسن غزوني

## تعيين شافي البحري رئيساً بلدية رنية

رنية - عبد الله السبيعي : اصدر معالي وزير الشؤون البلدية والقروية قرار يقضي بتعيين الاستاذ شافي البشري رئيساً لبلدية رنية ، خلفاً لرئيسها المنتخب المهندس محمد محيل الداهلي - والاستاذ شافي من الكفاءات الوطنية الممتازة حيث سبق له العمل كرئيس لبلدية مدينة تربة -

## ٢٣ مليون ريال لزفلة مدينة ثادق

ثادق - عبد الله السبيعي : ضمن المشاريع التي تقوم بها بلدية ثادق تم مؤخرًا ترسية مشروع للزفلة المؤقتة لشوارع المدينة والقرى المتاخمة بها وإشارة بعض الاحياء بمبلغ ٥٠٠٠٠٠٠ ريالاً على إحدى المؤسسات الوطنية -

## بحث شؤون العمل والعمال بالمملكة

الرياض - واس - واستل المشورون بوكالة الوزارة - لشئون السل مع الاجهزة التنفيذية بكتاب السل - والبالغ عددهم ٢٧ مكتباً مستشاراً في شأن اتجاه الملكة اجتمعهم امس في مكتب السل الرئيسي بالرياض - وسيتم خلال الاجتماع الذي بدأ اول امس مناقشة المواضيع المتعلقة بشؤون السل والعمال بالمملكة

كما يوجد هناك ٢٧٠ مستوصفاً تعمل حالياً بالمنطقة الغربية - وذكر نائب مدير عام الشؤون الصحية بالمنطقة الغربية الدكتور حسن غزوني ان هذه المستوصفات المزودة بكافة الامكانيات والمستلزمات الطبية المتطورة قد ساعدت في تخفيف الضغط على المستشفيات الرئيسية لان معظمها تتواجد في الاحياء وفي المناطق النائية مما خفف على السكان عناء الوصول الى المستشفيات الرئيسية والمدن الكبيرة - وأوضح نائب مدير الشؤون الصحية بالمنطقة الغربية ان مستشفيات جدة تقوم حالياً باجراء العمليات الجراحية المتطورة خاصة عمليات القلب

## تطور الكفاءات الإدارية بالقطاع الخاص

جدة - سميح خوجة بكة يستمر لمدة ستة ايام ويأتي هذا البرنامج ضمن برامج تطوير الكفاءات الادارية للمعلمين بالقطاع الخاص

ورهدف الى طرح فكرة المشروع وايراز الخاص المميزة له وامكاناتها الادارية الى جانب تحليل المراحل المخلفة التي يمر بها المشروع وبيان الادوات الادارية المناسبة لكل مرحلة وكذلك تدريب اصحاب البرامج على اساليب الادارة للتشجيع ومواجهة المشكلات -

معلوم ان ادارة المشاريع وعرض الانماط التنظيمية المختلفة - كذلك يتناول البرنامج اساليب تقييم جدوى المشاريع وتخطيط - ورقابة هذه المشاريع باستخدام الحاسب الالى - كما يحرص البرنامج لتأمين العملية الادارية الشاملة في تطبيقاتها بالنسبة لادارة المشاريع ونظم المعلومات لتكملة كافة خطوات في ادارة المشاريع ويشهد البرنامج عمل اساليب تدريبية متعددة تستهدف تسويق المعرفة العلمية وتيسير - التطبيق السل للعناصر المكتسبة من امها - تحليل الحالات السلية ودراسة النماذج التطبيقية -

## تؤقت بعض شوارع مدينة الخرمة

الخرمة - عبد الله السبيعي قامت بلدية الخرمة بتجسية مشروع وضع طبقة رتق جديدة لبعض شوارع المدينة والتي تحتاج الى صيانة - ذكر ذلك للمندوب الاستاذ منصور الراعي رئيس بلدية الخرمة الذي قال ان عمداً لتجسية ترميمها على إحدى المؤسسات الوطنية - بتكلفة مليون ريال وبشر السل في بعض الشوارع وقال بان البلدية سوف تقوم بتجسية مشروع الحزام الدائري الذي يمتد من المخل العام وحتى قصر الامارة بتكلفة قدرها خمسة مليون ريال - ومن جهة أخرى تم تشجير المخل الغربي الذي يربط - الخرمة بطريق تربة

## تقرير اخباري

## ٨٠٠ ألف مسافر نقلتهم السعودية من أربها واليه

العمام - كتب احمد ماهر : أكثر من ٨٠٠ ألف مسافر نقلتهم « السعودية » من منطقة

إبها واليه خلال عام ١٤٠٢ تحدث بذلك مدير فرع السعودية بالنيابة في إبها الأستاذ احمدان سعيد الشبيري الذي قال : ان محطة إبها تتميز بمرامح محطة من محطات السعودية من حيث المبيعات وخامس محطة من حيث عدد المسافرين إذ ان منطقة إبها تتمتع بكثافة سكانية عالية إضافة الى ما يجري بها من مخاطر تنموية في شتى المجالات الزراعية والاقتصادية كما إنها تعتبر منطقة سياحية رائعة يقبل على زيارتها عشرات الآلاف من المواطنين كل عام وفطرة الى مؤخر اعداد الركاب الذين سافروا على السعودية خلال العامين الماضيين ٨١-٨٢ يعطينا حجم الاقبال للمسفر من هذه المنطقة واليه -

وفي عام ٨١ بلغ عدد الركاب المغادرين والقائمين إبها حوالي ٦٦٨٨٤ راكبا -

أما في عام ٨٢ فقد وصل عددهم الى ٧٨٨٦٤ راكبا - أما في عام ٨٢ فمن المتوقع ان يتجاوز عدد الركاب ٩٠٠ ألف وقال الشبيري ان التوقعات تشير بزيادة ما بين ٢٠-٢٥ رحله قائمة ومقادرة منها ٤ طائرات ترابستار وهناك رحلات لفضائية يتم تسجيرها في الواصلين خصوصاً أثناء العطلات للدراسية -

ويجوز الفرع أربعة مكاتب احداً بمدينة إبها عاصمة الجوف ومكتب بمدينة خميس مشيط وذلك لمدينة الملك فيصل العسكرية أما الزايف فيوجد في قاعدة الملك خالد العسكرية بالإضافة الى ثلاث كالات سفر ومكاتب موزعين للسعودية ويبلغ عدد العاملين بالفرع ٢٥٠ موظفاً موزعين على الاقسام والادارات المختلفة في الجوف وليبيات وخمسات الركاب -

**سيولات وقارات للإيجار**  
مؤسسة سعود القتيبي للتجارة والمقاولات  
بكة الكرمية - المعاملة - بجوار شرطة النجدة  
هاتف : ٥٧٢٨٢١٧ / ٥٧٤٨٥٩٦

**أسهم**  
كبرى الشركات  
السعودية  
للبيع والشراء  
اتصلوا  
جدة تليفون  
٦٨٢٤٤٧٤ / ٦٨٢٣٣٨٥

**فطع أراضي**  
للبيع  
بأحدث مخططات مكة المكرمة  
لدى  
مكتب أطلس العقارى بمكة  
تليفون : ٥٤٤٨٠٨٧ / ٥٤٢٨٤٦٣  
٥٤٢٩٧٦٦ / ٥٤٣٣٩١٧

**شركة مورتوريسا الدولية المحدودة**  
تعلن عن فقد استارة اقويين شيفوليت  
حافلة موديل ٨٠ لوحة رقم ٤٢٠٦٨  
هيكمل رقم ١٢٨٩٢٢ صادر من مورجدة  
يرجى من يجدها الاتصال بالكم / مروتوريسا المحدودة  
مندوب الشركة

**دار شعبي للبيع**  
لشعب عام - الدحلة - بجبل إوسلاسل - أرضاً وبناء  
موجب صك شرعي - عايدة لورثة محمد بن حسن طباح  
سوله غية في الشراء عليه رابعة الوين راودين ساجان عباس  
سوق الملا - هاتف : ٥٧٤٦٨٥٧ - مكة المكرمة

**باتشي**  
تجارة البضائع  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة

**باتشي**  
تجارة البضائع  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة

**باتشي**  
تجارة البضائع  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة  
باتشي جدة  
باتشي الرياض  
باتشي مكة المكرمة



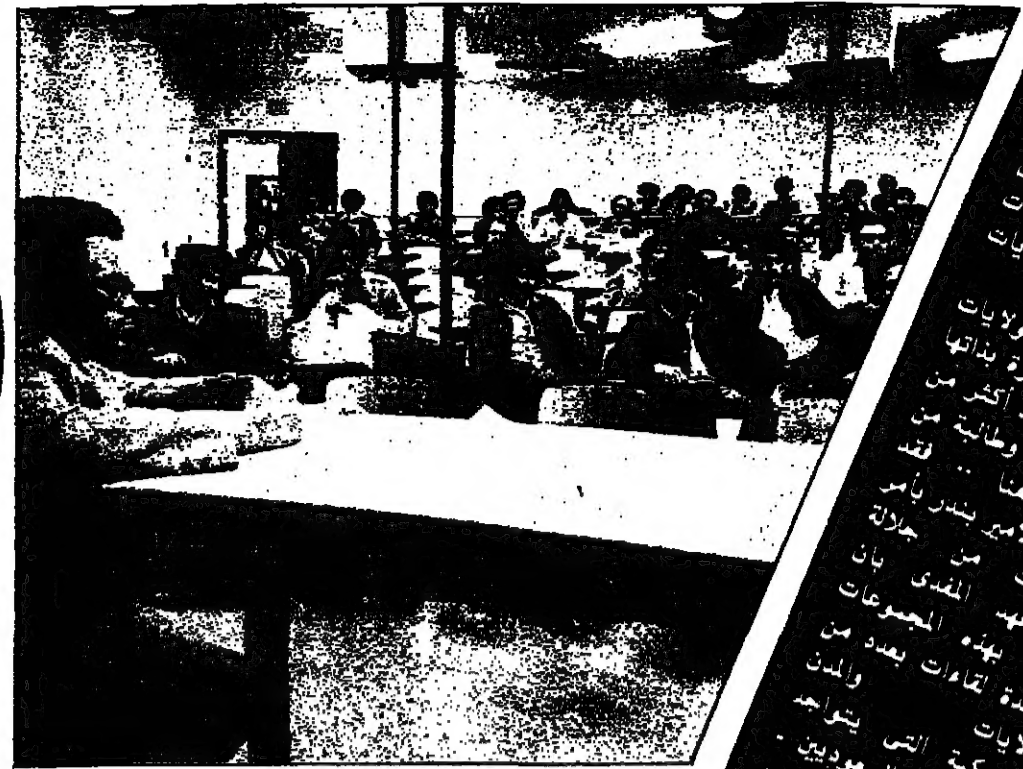




# بندر بن سلطان في لقاءه بالمتبعين في الولايات المتحدة الأمريكية فوضني جلالة الملك بزيارتكم .. ومناقشة قضاياكم والتعاون معكم



• بندر بن سلطان سفيرنا في واشنطن •



اعادة  
تنظر  
في رأي  
وعلاج  
وسكن  
لمبعد وأسره



## العالم تجربة وعقل وخبرة .. وليس بالشهادات

### صحافتنا تحسنت في اسلوبها .. والحرية لاتاتي من الفراغ

#### تغطية : زكريا لال من أمريكا

يحتاج اليه اخواننا الطلاب في بلاد الغربة لانهم مفراة لبلادهم بالمعلم ولا غربة في ذلك لانه قدم المواقف والتفاني التي اظهرها في حياته.

وهنا أشج للقاء والطلاب والمثولين ضرورة لقاء سموه بالطلاب باختصار على شكل لقاءات أو تكون مفصلة عن كيان دولة عربية .. ولهم سمو السيرة الاخيرة .. طلاب ومثولين

**فوضني جلالة الملك**

قال سمو الامير بندر بن سلطان سفير جلالتنا في واشنطن ..

لقد فوضني جلالة الملك القدي بزيارات متعددة للاخوة المتبعين للتحرف على مشاكلهم .. ومحاولة المشاركة في جميع الامور .. والتعاون معهم في جعل المناخ المناسب لانهاء مهمتهم العلمية النبيلة والعودة الى الوطن للمشاركة في البناء

**موقف المملكة واضح**

أكد سموه قنطين أساسيتين لسياسة المملكة وبالنسبة فيما يتعلق بالاحداث

**استراتيجية وتقدير**

وأود أن أخيف أيضاً .. لقد كان سموه واحداً وسرياً .. واجاداً حيث وضع استراتيجية محددة في علاجه لكل نقطة تقدم بها أحد الطلاب .. أو لكل مشكلة عانى منها عدد من الطالبات .. أو لكل مساعدة يتطلبها الزمن .. والوقت لصالح الطلاب ..

وما لا شك فيه ان الصورة التي كانت في السابق تعيق الطلاب أراد سموه تعديلها واصلاحها .. ووضع التقاط على السروف .. وهذا ما استاءه متطابقا ضمن كلمات سمو الامير السفير الخبير ..

لقد فوضني جلالة الملك فيد ليناك الطلاب هو تفويض من سمو الامير بندر كغير لاجلته بالولايات المتحدة الأمريكية للاطلاع على ما يعاني منه الطالب السعودي .. وما هي متطلباته .. بل ما هو المطلوب أساسا لعلاج كل موقف من المواقف ..

**العلاقة والاتصال ..**

لقد أشج سمو الامير بندر علاقة قوية باخوته في القادرات المتعددة .. وكان قبل كل هذا .. ان يبع برسائل شخصية الى جميع الطلاب يعرفهم بموقعه وأهمية رسالته في السفارة كمتنول عن اخوانه المواطنين في بلاد الغربة ..

وما أجمل ما جاء في الرسالة الموجهة من سموه لخواه الطلاب .. لقد اختتم سموه رسالته بالتقدير لجهود الطلاب والالتزام من جانبه باللقاء بأي فرد يريد اللقاء .. وبأي فرد يريد المساعدة .. وبأي مشكلة تحتاج الى حل ..

لقد كانت صورة مثالية للمسنول الاداري المنك .. بل المسنول الدبلوماسي المتفوق .. الذي عرف نوعيات من التعامل عسكريا وماليا .. ليس بالكلية واللقاءات .. وانا بالتجارب واعطاء البراهين ..



• توالى المملكة اهتمامها بطلابنا المتبعين في الخارج •

نحسن  
بصدد  
إعادة  
وترتيب  
وتنظيم  
أعمال  
مسفارة

التدريب ..  
والاواكس

علاقات  
المملكة

النشاط الاعلامي

الصحافة .. والرأي

الحزم مع السوء

المخالف والاختفاء

مجال للشفاعة فيه

بين الاخوة الفلسطينيين شيء مؤلم جداً فقد عرضنا عليهم الاجتياح داخل المملكة أو خارجها .. ولكن لأفد الاخوة في سوريا لم يسهلوا مهمتنا .. وبعض الاخوة في القيادات الفلسطينية لتقسيم الفجوة الايديولوجية لايادى الحل الملأه والا ستظل المشكلة قائمة .. ولكن يجب أن نتفاد دالاً ..

ان احتياج اسرائيل للبيان صفة سواد ولكن لم يكن هذا أكثر من احتلالا للنفس ..

المملكة موقفا واضح جدا ولكن بمودة القدس ..

**التعاقد العربي ولبنان**

سئل سموه .. هل هناك تعاقد عربي .. عندما اجتاحت اسرائيل لبنان .. فأجاب .. نعم من ١٩٤٨ الى الآن لا زالت تسيطر علينا الفوغافية أكثر من التملك للمنطق السليم ..

وأشار سموه تاريخياً الى الاحداث بكل دقة .. وما هي مواقف المملكة للفرقة التي أعطت للانتصار الأخير الجانب الأكبر .. ولكن اليه الوحدة لا تصق .. والمملكة أبتت انها دالاً مع

تجاربهم واعمالهم .. والحقيقة وجدت تجارباً كبيراً من اخواننا في السفارة .. وأذا لزم التغيير في شيء طبعاً البقاء للاستمرارية ..

عملت على ايجاد دوايم ايام السبت والاحد من الساعة (٦) الى الساعة (١٠) وذلك للرد على أي طلبات او حاجة طارئة .. وهذا لم يكن في السابق حيث خصصنا عددا من الموظفين ..

اعادة تشكيل المكتب الاعلامي بالسفارة .. وهناك تنظيمات تنتظره باذن الله ..

هناك فرصة كبيرة للمثوليين الان حيث صدرت موقفة جلالة الملك على عدم الزام المثوليين بالعمل في جهة أو مصلحة معينة ومن حيث فان كل مجال سوف يأخذ طريقه الصحيح ..

هناك مجلة اسبوعية سوف تصدر في القريب ..

اعتماد مكتب مخصوص لشؤون الطلاب ضمن الجهاز الاعلامي ..

**الاحداث الدامية .. والحل**

سئل سموه عن الاحداث الدامية بين الاخوة الفلسطينيين فقال .. ما حدث



• طلابنا المتبعين في مختلف الدراسات في الولايات المتحدة •

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

الصفحة السادسة



# «الكتاب والثقافة»

الثقافة هي مجموع المعارف والعادات والقيم الاجتماعية والأخلاقية التي تسود المجتمع. فهي بذلك تمثل حدوداً ثقافية لسلك الإنسان وإنتاجه الفكري الذي يجب ألا يتعارض في نفس الوقت مع أهداف الجماعة ومصالحها ..

## صبري عبد السميع

متطورة لحفظ المعلومات وتداولها. ومتطلبات هذه الوسائل من آلات وأجهزة علمية فائقة التقدم. باهظة التكلفة .. لا تناسب الأفراد ولا تتفق مع ظروف وإمكانيات الغالبية منهم. ولا تستخدم إلا في المعاهد العلمية ومراكز البحث المتخصصة ..

ونكس يكون للكتاب دوره الفعال المستمر في أداء رسالته الثقافية نحو أبناء الجيل الجديد لبناء مجتمع أفضل. هناك طريقتان متوازيتان وليسا متقابلتين يجب أن نسلهما معاً في وقت واحد ..

أولاً : الاهتمام بالكتب العامة الموجودة بالمكتبات المختلفة ومراكز البحث العلمي وذلك بدعم مادية وبشرية ومعلوماتية حتى تستطيع أن تأخذ مكانها الطبيعي كمنارة من منارات العلم والمعرفة وسراجاً يضيء الطريق أمام الباحثين عن الحقائق الطبيعية والاجتماعية التي لم يتوصل اليها الصدوق لمفرد مكتون اسرارها .

ثانياً : تقديم التسهيلات والإمكانيات المختلفة التي تسهّل أسهاماً مباشراً في اشتراك أفراد الفكرية لإصدار العديد من المؤلفات والبحوث العلمية والأدبية والاجتماعية في أحسن صورة ممكنة وأقل من التكلفة المادية . حتى تتيح الفرصة لقاعدة عريضة من أبناء هذا المجتمع الاستفادة من توفّر إليه غيهم من الفكر العلمي متطورة وشهيرة علمية فائقة واتجاهات وآراء فكرية متجددة .

ثالثاً : العمل على إقامة الندوات الثقافية المحلية والإقليمية التي تدور في أي دولة من دول العالم .

رابعاً : تخصيص عدد كبير من الجوائز العلمية والأدبية والفنية التشجيعية سنوياً للمتفوقين والمبدعين في مجالات العلم والأدب والفن

وإذا كنا نتحدث اليوم عن الثقافة باعتبارها معياراً أساسياً وركيزة هامة من ركائز النهضة العلمية . فإنه يجب أن نتجه بتفكيرنا وتحليلنا إلى أهم الوسائل الثقافية التي يمكن من خلالها تحقيق ما نطمح إليه أي دولة بدأت مسوارها في طريق التنمية الشاملة .. وليس المقصود بأهم الوسائل هو أحدثها وأكثرها تطوراً ولكن مأنهذه اليه هو أكثرها سهولة وفائدة وقوة تأثيرية ..

وسائل الثقافة أو قنوات التأثير الثقافي في هذا السياق البعض - كثيرة ومتعددة منها ما يعتمد على الصور المرئية كالتلفزيون أو الكلمة المسموعة كالإذاعة .. أو الكلمة المكتوبة كالصحيفة والكتاب وكل نوع من هذه القنوات التأثيرية في المجتمع له دوره الفعال والملموس في ثقافته وتكوين أفكاره ومعتقداته . فالتحدي المرتبط بالثقافة ارتباطاً كبيراً . وسيلة أساسية من وسائلها المختلفة في عصرنا الحاضر . وسوف يظل كذلك في المستقبل كما كان في الماضي ..

فالمهم اليوم بما فيه من إنجازات علمية فائقة حدود العقل البشري وتجاوزته إلى مرحلة الخيال الإنساني في شتى فروع العلم والمعرفة وفي مختلف مجالات الحياة . لم يفقد الكتاب تأثيره الثقافي وأهميته الكبيرة في توجيه الحركة العلمية وانتشارها . فهو وسيلة تقليدية بالدرجة الأولى للتأثير الثقافي منذ القدم . تنتقل خلالها الأفكار وفروع الثقافة المختلفة إلى المجتمع الإنساني كله . فاصبح بذلك سلاح المثقفين ودرع الثقافة في مواجهة التخلف والانزواء عن طريق المدنية الحديثة والتقدم العلمي ..

فالتحدي اليوم بما فيه من وسائل التأثير الثقافي يتشعب عن غيره من الوسائل بأنه أداة هائلة غير محدودة لا تخترق المعلومات والمعارف والمحافظة عليها لقرارات طويلة من الزمن . يمكن للأستاذ الاستفادة منها في أي وقت يشاء وفي أي مكان يرغب بدون أن يكون هناك ارتباط بزمن أو مكان .. بالإضافة إلى إمكانية أي إنسان استخدام هذه الوسيلة الثقافية . غنياً كان أم فقيراً بمسكن مزاره الآن من وسائل حديثة

الكلمة المؤولة .. تبدأ بالصدق وتؤدي إلى الفضل المنتج .....

## ندوة الآراء ..

موقع اليوم

لقد كان الأب في جيلنا يأتي بالطالب إلى المدرسة . ويعلم أمام الأستاذة « أن العلم نهر . والعظم له » يعني هذا أنه يأذن للاستاذ أن ينشر لحم ابنه كيفما شاء . على أن لا يمس عظمه ..

ويكتف حياة المتعلم كلها . انكم اليوم تعيشون جواً علمياً يرفع كل وسائل الشغف به . ويحييكم كرم قدرات التوجيه في التحمل . وتفرج أمامكم دروب التزود منه . والمواصلة والتأهيل . فلا تدع الفرصة تقتل من يدرك . فصرحكم تعاقت في ساحة لحظاته الرغبة في تعليمكم مع الامكانيات الحضارية .. وتلاقح على سعيه الوسيلة والغاية فامتج من نتائج ذلك ما استطاعت سبيلاً ..

قال لي : تلك أمور لم ندرها . واعنى أن الصواب التي واجهتمكم لم تستطع أن تلم بحجبت ادراككم وأن تنعكس صورته داخل أطار منظورتكم في أحداث الواقع الماضي .. وياحبذا لو جاد أمثالك يا ابتاه ببعض وقته لرسم صورة الماضي الحياة بكل واقعها الاجتماعي والعلمي والثقافي لأمثالي ..

# سئ من ماضى حياتنا التعليمية

هو ابن صديق .. بل هو ابني أيضاً .. لأنه ابن هذا المجتمع الذي كل ابن فيه .. ابن كل اب فيه . هذا الابن يدرس الهندسة في إحدى جامعاتنا وهو ناجح في دراسته معتدل في حياته العامة .. يعيش المثل القويمة في اطار الواقع . على نحو من الاعتدال الذي يأتي وسطاً بين التزم والتطرف ..

سألته : كيف تسير الدراسة ؟ فأجابني : كبر فكري . وحرب نفسي وعناء متاعب يدفع الذات إلى مجال التردد بين الاندفاع والمواصلة والاحياء واللجوء إلى الراحة ..

قلت : كيف تقول هذا . وأنت من الجيل الذي أحاط به كل وسائل الراحة - وتوفر له كل فرص المضي في الدراسة . ليت ميسرته إلى الحياة تأخر إلى هذا العصر الذي تمشي فيه . عصر مركزه الثقة في النفس . عصر تقدم سبل الاختيار . وحرية الاختيار .. عصر تحول الأفكار إلى عمل . وفيه لطلاب مثلك حافز إلى الشغف والمواصلة . وقذف كل السبلات ورواه ظهرياً ..

قال : ولكن عصركم كان أكثر إثارة . وأقوى على التحمل الصواب . قلت : الإثارة التي تثير اليها ليست إلا مظهراً لمقاومة الصواب . فالفرق أقوى دالماً من السابح على الشط في مقاومة الأمواج . إذ ليس أمامه سوى المقاومة .. أما السابح على الشط فطريق النجاة منها مفتوحة أمامه .. فما عليه إلا أن ينسحب من أمام الموجة لاجئاً إلى الشط الذي يكرها ..

لقد كانت الحياة صعبة بالنسبة لنا يا بني . فقد كانت الدراسة على فترتين في عهدنا صياحية ومساوية .. إلا يوم الخميس الذي تعتبر نصفه المسائي فترة راحة . مع كامل يوم الجمعة . لقد كان الجهد الذي نكتب به مسروراً بالفرق المرفص من جهتنا .. لا مكيف يكفي جونا في قاعات الدراسة . ولا حتى مروحة كهربائية .. الأهل في البيوت مهما أظهروا لك ميلهم إلى تحييد التعليم . إلا أن لغوهم أميل إلى أن يدفعوا بك إلى حقول العمل لتكفيهم على الأقل مؤونة مايسرفونه عليك من قروش لأطعامك والبالك . وتخفف عنهم ثقل ذلك ..

المسجد .. صبح يصباح يختلف لونه عما كان عليه من قبل .. أخذتنا كانت مقطعة .. وغالباً ماكانت تصعب من رفاق كفات السيارة البالية .. ولا تعرف الأذنية الجديرة التابعة إلا أيام العيد .. أو إذا أهديت اليها من زائر لمدينة الرسول عليه الصلاة والسلام عاد من الزيارة ..

ان الكتب المدرسية اليوم توزع عليكم بالمجان . وكانت أياماً تشتري ومن لم يستطع شراءها اشترى من أحد زملائه في كتبه . أما « الفاتر » فلا يستطيع شراءها إلا بتيسر الحال . والمعلم عليه ان يجمع الورقات البيضاء التي تأتي ضمن قراطيس الملح . ويعمل منها دفترًا يكتب فيه دروسه ..

ان طموحاتنا يا بني عاقت كل لحظات الاستفادة .. وخاقت كل لحظات العقل والعاطفة والذهن

## مروءة

ولي مثل مكاني . ولكنه كان يعارزه في هذا الاتجاه . وكان يقول له : انه ان فعل قد يعرض نفسه للسمامة من بعض رجال المرور لأنه يستغل سيارة الفاعلة استغلالاً غير مصرح به ..

كنت أظن ان « لو » أمرها سهل . واني بسيطة محدودة على المعنى التي أحفظ من صبي وهو ما يذكره الجوهري من أن « لو » حرف امتناع لامتناع .. ومثالي لو تبطلت لملت .. ومعناها امتنع لظنر قد يصيبه .. مهما كانت النتيجة .. وفي كثير من الاحايين يتعرض المرء لثل ذلك . ويحدث عليه ألا يتردد في عمل الخير .. وأنه به عليه وهو الحق .. ومن مثل ذلك اذا رأى مصاباً بالطريق . فانه قد يحجب عن اقتاده لما قد يصيبه من ساءلات او حتى من شبهات لأن مبدأ المروءة هو ان تقدم لعل الخير لاداء الواجب ثم ترك ما وراء ذلك . سوا يصيح العرف بين الله والناس ..

وقد سمعنا لكلمة « لو » التي تحدث عنها النحاة كثير . وطويلاً .. فيقولون : انها حرف تقدير مثل « لو » جاءني لآكرمته .. ولهذا فانه لا يحبه ولا يكرمه .. وقالوا ايضاً : انها تكون شرطية مثل : لو تقوم أقوم .. يعني اعلق قيامي على قيامك .. واكتفى عن « لو » بذلك .. وما اردت ان استوعب ولا ان اضيق اسدقائي .. وانما اردت ان يعرفوا مكانة « لو » اذا تعرضوا لكرمة تحيط بها مضاعفة .. فلا يعرضون عن اتعدي اليها مرددين « ولو » ..

السعيد الشرباصي

## رقيب اليوم



محمد عبد الله مليباري

لقد كانت الحياة صعبة بالنسبة لنا يا بني . فقد كانت الدراسة على فترتين في عهدنا صياحية ومساوية .. إلا يوم الخميس الذي تعتبر نصفه المسائي فترة راحة . مع كامل يوم الجمعة . لقد كان الجهد الذي نكتب به مسروراً بالفرق المرفص من جهتنا .. لا مكيف يكفي جونا في قاعات الدراسة . ولا حتى مروحة كهربائية .. الأهل في البيوت مهما أظهروا لك ميلهم إلى تحييد التعليم . إلا أن لغوهم أميل إلى أن يدفعوا بك إلى حقول العمل لتكفيهم على الأقل مؤونة مايسرفونه عليك من قروش لأطعامك والبالك . وتخفف عنهم ثقل ذلك ..

ان طموحاتنا يا بني عاقت كل لحظات الاستفادة .. وخاقت كل لحظات العقل والعاطفة والذهن

## خطوة يجب أن نأخذها

محمد عبد الخالق القرني

تنبذ الدولة بقيادة خادم الحرمين الشريفين جهوداً كبيرة في سبيل رفعة التعليم وتطوره .. وهذه الجهود متشعبة في توفير الامكانيات المادية والبشرية بخلاف غير معدود ..

ولو نظرنا إلى التعليم من حيث مواكبته لهذه الامكانيات لانا نجد ان هناك تفاوتاً كبيراً واضحاً ..

وهذا التفاوت يتجلى في وجود العديد من المشاكل المصاحبة لعملية التعليم وأهمها : مشكلة الضيف الدراسي لدى طلابنا . ولابد ان يكون لهذه المشكلة اسباب ادت الى بروزها بشكل يدعو للأسف .. وأقول هذا من خلال الواقع الملم الذي نقاسمه ونسبح عنه كل يوم وهو ان الطالب في المرحلة المتوسطة لا يجيد القراءة والكتابة والتي تعتبر الأساس لفشى انواع المعارف ..

هذه المقدمة جاءت نتيجة للخطوات الجيدة التي اقدمت عليها كل من ادارة تعليم الباحة ومكة المكرمة . والخطوة الأولى التي قامت بها ادارة تعليم الباحة فهي دراسة مشكلة الضيف الدراسي في مراحل التعليم العام حيث أخصمت هذه المشكلة للبحث والمناقشة في أجل الوصول إلى حلول جذرية لها والتي تتميز من المشاكل الواجب الاهتمام بها من قبل الجهات المعنية ومن رجال التعليم على اختلاف مستوياتهم .. ومن خلال هذه الدراسة التي استمرت ثلاث سنوات تبين بشكل قاطع ان السبب في هذا الضيف لدى طلاب المرحلتين الثانوية والمتوسطة ناتج من المرحلة الابتدائية .. وهذا أدى إلى التركيز على هذه المرحلة من أجل معرفة اسباب المشكلة وتبين من خلال الدراسة ان هناك اسباباً كثيرة منها المدرس في الدرجة الأولى والمباني المدرسية .. كما ساهمت الادارة في المرحلة الابتدائية بنسبة ٢٥٪ من اسباب المشكلة .. وعليه فقد قامت الادارة بتنظيم برنامج مكثف لتوعية مديري المدارس الابتدائية بالاساليب الادارية والعلاقات الانسانية احاطة إلى التربية الاسلامية وذلك من أجل رفع مستوى مديري هذه المدارس عندما وجد انه من الصعب استبدالها أما لكثرة عددهم او لنسبة الكفاءات الادارية البديلة أو كليهما معاً ..

وهذه دون شك خطوة رائدة يجب ان تقوم ادارات التعليم في مختلف مناطق المملكة بالعمل بها وتطويرها من أجل الوصول إلى الأهداف التي نسعى إلى تحقيقها وهي بناء جيل متعلم مثقف يساعد في نهضة بلادنا العينية .. وكما قال جلالة الملك فهد في لقائه الأخير في جامعة الملك عبدالعزيز بطلاب الجامعة : « اننا نستطيع ان نبني الكثير من المنشآت في وقت قصير ولكننا لا نستطيع ان نبني الاجيال التي نعتد عليها بعد الله إلا في وقت طويل جداً .. وهذا هو الأساس الذي يجب ان نتطرق منه إلى أهدافنا .. »

والخطوة الرائدة الأخرى التي اقدمت عليها ادارة تعليم مكة المكرمة في مطلع هذا العام الدراسي هي العمل على نقل مديري المدارس من مدارسهم إلى مدارس أخرى .. سواء في المرحلة الابتدائية إلى المتوسطة أو العكس حسب كفاءة المدير .. وهذه الخطوة يجب ان تسير في خط مواز للخطوة السابقة من أجل أن نصل إلى : الأهداف المنشودة .. والخطوة الأخرى جيدة من حيث أن على كل مدير مدرسة أن يخضع من جهده ويصل على رفع مستواه الإداري من أجل أن يتقبل خبراته من مدرسته السابقة إلى المدرسة المنقول اليها لتتم الفائدة .. هذه الخطوات لابد من وضعها قيد البحث والدراسة والمناقشة من أجل الصل بها . أو التفكير في البديل لها وخاصة في المرحلة الابتدائية التي هي الأساس الذي يجب ان نوليها جل عنايتنا واهتمامنا وركز البحث في موضوع مديري المدارس وكذلك بعض هيئات التدريس حيث نجد ان أغلب المدرسين تطورت مستوياتهم عن طريق استفادتهم للفرس التي أتاحتها لهم وزارة المعارف إلا أولئك الذين تقيسوا بالكراسي غرقاً عليها وهم ليسوا أهلاً لها ولا يدرون ان كل يوم جديد له صفات ومميزات جديدة يجب ان تتورف فيهم .. ولأسف ان ادارات التعليم تغفل جانباً هاماً وهو وجود الكفاءات القادرة على ادارة المدارس بشكل عصري حديث في بعض المدارس ولا تلتفت للاختيار اليهم بل تجعلهم تحت هيمنة هؤلاء المديرين .. ولم تفكر مجرد تفكير في اصدار قرارات منسقة بحق أولئك الموجودين في هذه المدارس ولا أعرف سبباً لهذا الغفول من اصدار مثل هذه القرارات الجيدة التي عن طريقها تتحقق الأهداف المرجوة التي نسعى إلى تحقيقها ..

## يعلن ورثة المرحوم عبد الملك أسعد خان

لجميع الذين سبق لهم التعامل مع والده المرحوم عبد الملك أسعد خان وبقيت لهم حقوق .. عليهم التقدم مشكورين إلى الورثة مبطلحين معهم جميع المستندات التي تثبت لهم الحق سوله كان لهم أو عليهم وذلك خلال شهر من تاريخه والاتصال بهااتف ٦٢٦٣٥٧٢ جدة رستم ٦٢٦٣٥٧٢ صباحاً ولأهية جسر النشر

هكذا آمنه للأصل

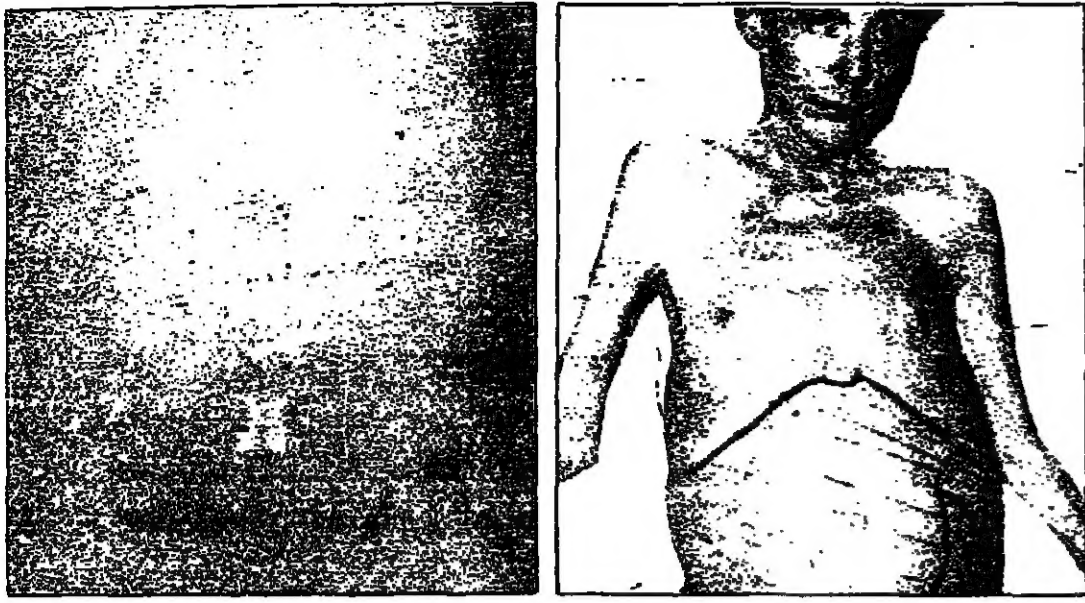






## الندوة الطبية

إعداد : د. مدحت الشافعي



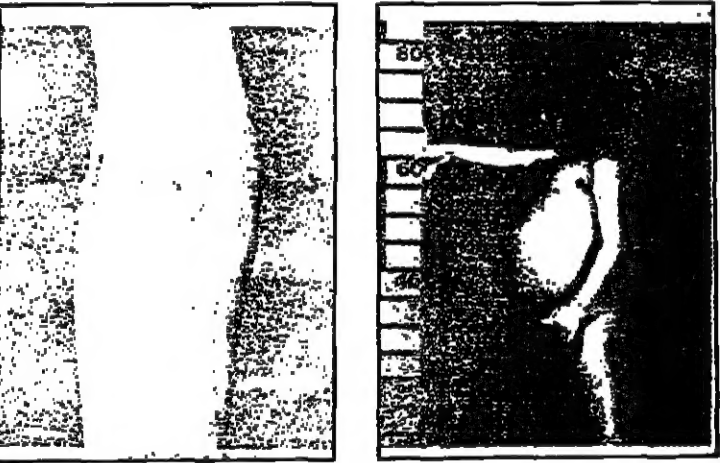
● استئصال البطان نتيجة لتليف الكبد  
مع حدوث ثقب بالسر

● شخص أدى الفيروس (ب) إلى حدوث ورم سرطاني في الكبد يتضخم من ضخامة الكبد ولم تأييد ذلك بأحد عين من الكبد -

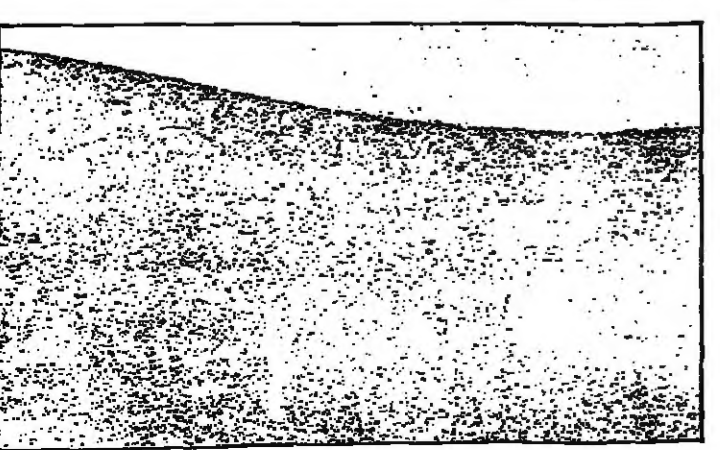
## كبد الإنسان في خطر



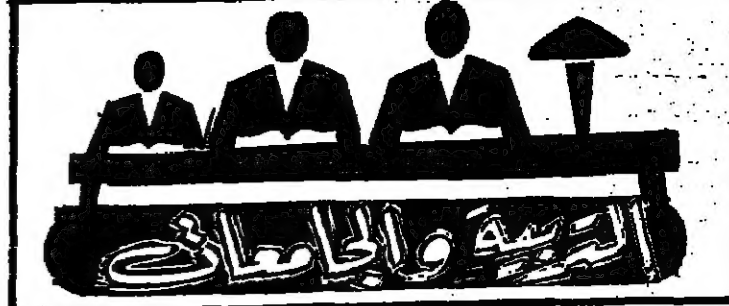
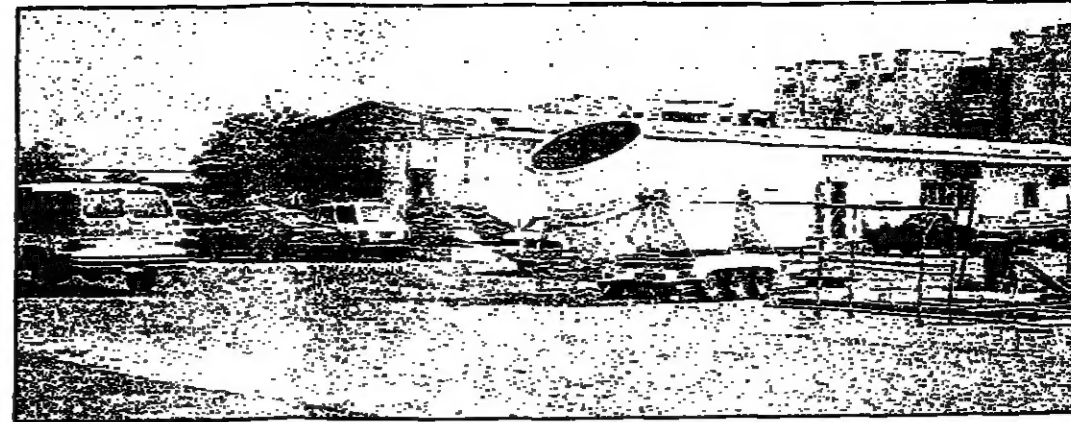
● نتيجة حدوث تليف الكبد يحدث ارتفاع في ضغط الدم في الوريد البابي ومن ثم تحدث البواسير أيضاً وذلك المرقء التي ينجم عنها حدوث نزيف من الدم قد يؤدي بعبء المريض -  
والصورة توضح البواسير في صورة وريد متضخم متفرج - وكثيراً ما يشكو المريض من حدوث نزيف من الفرج - وفي هذه الحالة تسمى البواسير بالبواسير الثانوية لأنها نتجت عن تليف الكبد -



● ينقل الفيروس إلى جسم الإنسان بواسطة عديد منها :  
والكبد أدى إلى حدوث استئصال في البطن كما يتضح في الصورة التي توضح أماكن إعطاء الحقن في شخص منكم كما هو الحال في مريض الفيروس - وهناك سبل أخرى مثل الشفوذ الجنسي - والوشم - ومن تلامس الأشخاص ما يؤدي إلى انتقال هذا الفيروس الخطر -



● من بين الأعراض التي يشكو منها مريض تليف الكبد حدوث نزيف تحت الجلد - لدرجة حدوثه بدون سبب خارجي - يعود ذلك نتيجة لعدم تمكن الكبد من تكوين البروتين اللازمة لتجلط الدم -



إعداد : عبد العزيز انديجاني

## إعداد أخصائي الإحصاء الأكفاء في مجالات إعطاء المعلومات للطلاب والبحوث

جده - مكتب الندوة  
بدأت كلية الإحصاء والدراسات البيئية كمعهد تابع لوزارة الدفاع والطيران ثم أصبح المعهد تابعاً لجامعة الملك عبد العزيز بجده عام ١٣٩٥ - ١٣٩٦ هـ وتحول بعد ذلك إلى كلية للإحصاء عام ١٤٠١ هـ وجاء استحداث هذه الكلية لما تنقسم به من دراسات للظواهر الطبيعية في المملكة ..  
وسرنا أن تلقى الضوء على هذه الكلية وأهدافها ..  
● تخريج الفنيين والمتخصصين في العلوم ..

أعضاء  
على كلية  
الإحصاء  
والدراسات  
البيئية  
بجامعة الملك  
عبد العزيز  
بجدة

والبرامج مناهج خاصة تهدف إلى رفع الكفاءة العلمية والعملية للفنيين غير المؤهلين دون إعطاء درجات علمية لكنها تساعد الفنيين على النهوض بواجباتهم على الوجه المطلوب -  
كما تنظم الكلية برنامجاً لتخريج مساعدي العمل حيث يدرس المتدربون بهذه البرامج خلال العامين الدراسيين الأولين المواد التي تدخل في نطاق تخصصاتهم المستقبلية من مناهج الثانوية العامة واللغة الإنجليزية إضافة إلى المواد الأخرى في تخصصات الإحصاء ثم يتحول الطالب إلى التخصص في العام الدراسي الثالث وتنتهي الدراسة بتخريج الطالب ( كمساعد معمل ) وهذا يأتي ضمن أهداف الكلية في تنفيذ البرامج -



● د. الحبيش

الجافة وطرق استغلالها ..  
ومواردها الطبيعية بكفاءة عالية كما تقوم بالبحوث للجهات الحكومية والصناعة ..

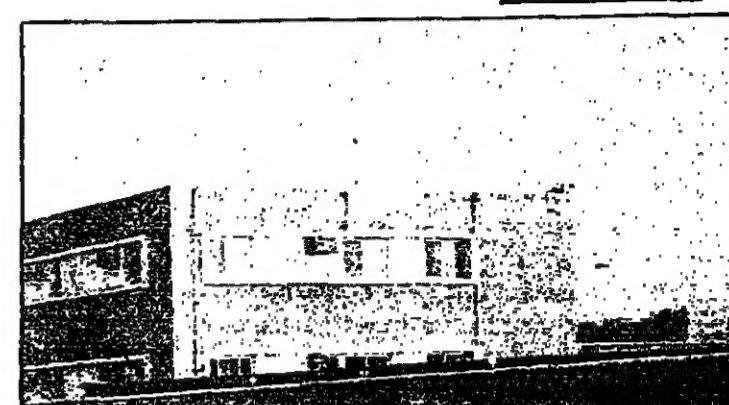
### دورات خاصة وتنشيطية

تنظم الكلية دورات خاصة وتنشيطية في المجالات التخصصية المختلفة والتي يحددها مجلس الكلية كما يحدد أيضاً الدورات والساعات المعتمدة لها بما يتناسب مع الغلغلة الدراسية للمشتريين وتقبل هذه الدورات

وتهدف كلية الإحصاء والدراسات إلى التعرف على الظواهر الطبيعية وتغيرها ودراسة آثار النشاط الإنساني على البيئة الطبيعية وعلى غيرها من الأحياء وترشيد استخدام موارد المياه -  
كما أن الكلية تعمل على تخريج الطلاب أكفأ الفنيين والمتخصصين والعلماء والاستشاريين في العلوم النادرة -  
وتزويد الجهات والدوائر ذات العلاقة بالكفاءات الوطنية السعودية ..

### أعداد أخصائي الإحصاء

وتقوم كلية الإحصاء والدراسات البيئية بأعداد أخصائي الإحصاء الأكفاء القادرين على إعطاء المعلومات والخدمات للملحة الجوية والبحرية والقائمين على شؤون الزراعة وتخطيط المدن وأعداد أخصائيين في إدارة وترشيد استعمال المياه العذبة إحدى الثروات الطبيعية والتي تلعب دوراً هاماً في توفير المياه الصالحة وتتركز الكلية على بحوث ودراسة معالجة النواحي البيئية في المناطق



### ٨ برامج هندسية في جامعة البترول والمعادن

تقدم كلية العلوم الهندسية بجامعة البترول والمعادن بالظهران ثمانية برامج في الدراسات المركزة التي تؤهل الطالب لنيل شهادة البكالوريوس في العلوم الهندسية وهي برامج هندسة البترول والهندسة الكيميائية والهندسة المدنية والهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية وهندسة النظم وهندسة علوم الحاسبات الالكترونية وهندسة التعدين ..

وقد وضعت برامج كلية العلوم الهندسية على أساس تأهيل الطالب للحصول على شهادة معترف بها على مستوى عالمي حتى يستطيع متابعة دراسته بعد التخرج وتتمتع هذه الدراسة اعتماداً كبيراً على الآلات الحاسبة الالكترونية ..

## أخبار تربوية

### اجتماع اللجنة العليا لابتعاث الموظفين

ترأس معالي وزير التعليم العالي الدكتور عبد الله بن عبد العزيز آل سعود اجتماعاً للجنة العليا لابتعاث الموظفين وقد تم خلال الاجتماع بحث موضوع ابتعاث عدد من موظفي الدولة للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه

### القضيبي يشهد بكلية العلوم

أشاد معالي وزير الصحة الدكتور غازي القصيبي بجهود كلية العلوم الطبية بجامعة الملك سعود بالرياض وأهم ما يميز أن الكلية هي إحدى مراكز العلم التي تخرج الطلاب الأكفاء في أبحاث البحوث ..

### مليون مرجع وكتاب

بلغ عدد المراجع العلمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض حوالي مليون مرجع في مختلف المجالات والعلوم كما بلغ عدد المخطوطات الموجودة بالجامعة أكثر من ٣٠ ألف مخطوطة ..  
ويهدف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى تشجيع البحوث العلمية وتزويد طلاب العلم والمراجع العلمية الحديثة ..

### ١٥ طالباً يحضرون الدكتوراه

بلغ عدد طلاب الدراسات العليا بجامعة البترول والمعادن بالظهران ٢١٩ طالباً منهم ٢٠٤ طلاب يحضرون درجة الماجستير و١٥ طالباً في مرحلة الدكتوراه - ويقوم هؤلاء الطلاب بتحضير هذه الرسائل في مختلف التخصصات الموجودة في الجامعة ..

## مدير مدرسة ثانوية حراء الشاملة بمكة المكرمة يقول : هناك نظام جديد للثانويات الشاملة يدرس الان



● مدير مدرسة حراء

مكة المكرمة ..  
في الأسبوع الماضي نشرنا حواراً مع مدير مدرسة ثانوية حراء الشاملة الأستاذ علي عبد العال السليمانى واليوم نكمل الحوار حول دور المرشد والنظام في هذه المدرسة ومرونته ..

● دور المرشد مهم في حياة الطالب أن دور المرشد الأكاديمي مهم جداً في حياة الطالب الذي يدرس في هذه المدرسة الشاملة لطلبتها من المرحلات الأولى حتى الثانوية العامة حيث لا يترك الطالب من دون مرشده في جميع المراحل وأيضاً حين تغيير المواد التي يحددها له المرشد وهذه النتائج تبدو سلبية تنعكس على الطالب نفسه ..

ونحاول تعقبهم وتوجيههم الوجه الصحيح ولا بد لكل نظام من إيجابيات وسلبيات ..  
وقبل أن نتحدث عن دور المرشد للطلاب وأهميته في نجاح نظام الساعات يجب أن نذكر الكيفية التي يتم بها إعداد المرشد للطلاب - حيث يطرح إعلان للطلاب المستجدين من مكتب التسجيل وشؤون الطلاب لتسهيل وتسليم القسم والشعبة فإذا تم ذلك يتم حصر عدد الطلاب في كل قسم ثم ترسل صورة من الكشف لرئيس القسم وهو بدوره يقوم بتوزيع الطلاب على مدرسي القسم بأعداد متساوية وعندما يزود المرشد بإسماء الطلاب التابعين له في الإرشاد يقوم بعمل ملف لكل طالب يوضح حالة الطالب الشخصية ويوضح فيه أشار كل فصل دراسي ويقوم بتوزيع مواده في عطلة المستقبلية ويحدد المواد التي يجب أن تسجل في كل فصل دراسي وهذا للأجبارى من المواد أما الاختيارى فيترك الطالب ويتولى المرشد كل مشاكل الطالب ويعتبر بمثابة المرشد الاجتماعي له -

● نظام جديد مقترح ويقول : أن هناك نظام جديد مقترح للثانوية الشاملة والنظام المقترح هو نفسه النظام السابق ( نظام الساعات ) وأن هناك تعديل على مسيات الأقسام وأحداث مواد جديدة لم تطرح في النظام الحالي فالأقسام هي :  
برنامج العلوم الإسلامية والعربية وبرنامج العلوم الإدارية والاجتماعية وبرنامج العلوم الطبيعية والمواد الجديدة هي : الأقسام والحاسب الآلى والمحاسبة المالية والنظم والسياسة الشرعية والساعات المطلوبة للتخرج

### المكتبة المدرسية ودورها

### في غرس مبدأ القراءة

بمناسبة الدورة الخليجية المتقدمة بشأن المكتبات رأت أن أدلو بدلوي في هذا الصغار وأشير إلى المكتبات ودورها ولكني فسلت أن نبدأ بالمكتبة المدرسية على اعتبار أنها الأساس في عملية ترقيع التلاميذ ونمو عادة حب القراءة عندهم ..

وما أشك فيه أن المكتبة المدرسية على اختلاف مراحل التعليم تلعب دوراً هاماً في حياة التلميذ وبعبارة أخرى نستطيع القول بأن المكتبة قد يكون لها تأثير كبير على المستوى العلمي والثقافي لهؤلاء وليس هم فحسب ولكن أيضاً على المعلم فإن المكتبة بمثابة الكنز حيث أنه يستطيع الحصول على كل احتياجاته من معلومات إضافة إلى أنها تساعد في توسيع مدارك الطلاب وخاصة في المرحلة الابتدائية ولذلك فإن المكتبة المدرسية تعتبر ركناً أساسياً ..  
ونلاحظ أيضاً أن مسؤولية المكتبة لا تقع على عاتق أمين المكتبة بمفرده ولكن يشاركه في المسؤولية الموجهون التربويون وأيضاً المدرسون .. فبالنسبة للأمين نجد أنه رجل تربوي على أساس أن منظر دراساته يتغلغلها علم النفس التربوي مضاف إلى ذلك المهام الكبيرة بالمعلومات ، أما عن الموجهين لهؤلاء لهم أثر كبير على مستوى المكتبة - لا يكون هذا خلال اقتراحاتهم وأرائهم التي يقدمونها للمكتبات لأنها على دراية بمستوى المناهج التعليمية وما يلزمها ، والمدرسون هم همزة الوصل بين التلميذ والمكتبة وما يمكن أن توفره له من مواد تساعد في الإجابة على كثير من التساؤلات التي يلزم الرد عليها ..

بالإضافة إلى ذلك أنه يلزم أن يتلقى الطالب برنامجاً دراسياً عيقاً في استخدام المكتبة ويجب أن يكون ذلك البرنامج الدراسي طبيعة الحال شاملاً من هذا يجب أن يكون ذلك البرنامج مرتبطاً مع المناهج الدراسية حيث أننا إذا استطعنا تطبيق ذلك الوفاق نكون قد أجبنا مقاراً طيبة ..  
ولقد قد انتهينا كثيراً رأي السيد ( ماري بيكوك دوجلاس ) موجهة المكتبات في ولاية كارولينا الشمالية بالولايات المتحدة الأمريكية التي نادت بتغير بعض المصطلحات المعقدة التي قد تزعج الطالب وحولتها إلى مصطلحات مبسطة مثل ( الفلسفة والسلوك ) بدلاً من الفلسفة وعلم النفس والعلوم التطبيقية بدلاً من ( العلوم والبحث ) والأشجار بدلاً من ( علم النبات ) - الخ - كل هذا بلا شك يساعد على تفهم العملية المكتبية ويكون له تأثير على استيعاب المقررات الدراسية بطريقة غير مباشرة ..

بقلم : محمد شريف بنى الدين  
مدير : مكتبة معهد مكة العلمي

## هكذا أعيد للأهل



## المحضر

( الندوة ) في خدمة القارئ وترحب بطلابكم  
وأراكم الموضوعية على : صندوق البريد ( ٢٢٤٠ )  
مكة المكرمة ..

### المستشفيات بين العنابر والغرف

لا شك ان المستشفيات من المرافق الضرورية التي لابد من توفرها في كل مدينة وقرية تقدم العلاج اللازم لكل مواطن ومقيم . وقد توفر هذا في مستشفيات المملكة - كما انه يوجد ايضا اقام داخلية في معظم المستشفيات ان لم يكن في جميعها - كما يوجد عتابر وغرف خاصة بتتويج المرضى وجالا ونساء واطفالا للذين يحتاجون العناية المباشرة والمستمرة من الأطباء وفي كل الاوقات ولكن ما هو وضع هذه العتابر الكبيرة والغرف وهل هو سليم وصحيح ؟ هناك نوعان من الغرف لتتويج

المرضى نوع كبير على شكل عتابر بها أسرة كثيرة قد تصل الى العشرين سريرا او تزيد والأسرة متلاصقة حتى اذا كان وقت الزيارة ودخلت إحدى هذه العتابر لوجدت ان الوضع مؤلم جدا وغير سليم لان كل مريض يأتيه زوار فلو ان كل مريض اتاه زائرين اثنين كما هو مسموح من قبل وزارة الصحة . وهناك عتابر مريض بالعنبر الكبير لاصبح مجموع ما بالعنبر الواحد ستون شخصا فأكثر وهذا قد يسبب مضاعفات لبعض المرضى من شدة الازدحام والازفاس .

ولنوع آخر على شكل غرف مفردة بها سريرين او ثلاثة او أربعة فالفرقة هنا مريحة والوضع سليم وهو المطلوب اذا وجد المريض الهدوء وقلة الزوار الراحة النفسية الامر الذي يساعده على الشفاء العاجل باذن الله فهل نلصق تجاروا من المسؤولين عن وزارة الصحة بتصميم النوع الاخير من الغرف ذات السريرين او الثلاثة كقاسي حد ارتقاء بالخدمات الصحية الى المستوى المنشود والمأمول . وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه .  
على عبدالله المحمود

## دليل الندوة

### مواقيت الصلاة

**هواتف**

١٨ الثلاثاء ١٨ صفر ١٤٠٤ هـ

TUESDAY

22 November 1983

الوقت	شمال	شرق	غرب	جنوب
١	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٣	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٤	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٥	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٦	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٧	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٨	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٩	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١١	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٢	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٣	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٤	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٥	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٦	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٧	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٨	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
١٩	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢١	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٢	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٣	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٤	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٥	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٦	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٧	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٨	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٢٩	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٣٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠
٣١	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠	١١:٠٠

### تجاوب وزارة العدل مع كلمة الأستاذ صالح جمل

#### من غشنا .. ليس منا

ان الطابع المتمثل في مدارس رديء جدا - وضار لصحة الطلاب والمدرسين لعدم تباين ذواته التي تتغير منه أثناء الكتابة ومسح السبورة . لا ادري لماذا لا توفر الوزارة الانواع الجيدة من الطباشير لحماية صحة المدرسين والطلاب - او انها تكتفي بالبيوتات الجيدة التي تقدم لها عند المناقشة فقط دون متابعة نوعية الانتاج المطلوب للمدارس - ان من واجب المسؤولين في الوزارة متابعة التزام المصنع بالموصفات المتفق عليها ووضع الشروط والجزاءات التي تكفل جودة الانتاج لتكثيف المطالبة ..

كما ان على صانعات السعودية التي تفتخر بها تحري الحق والعدالة في الانتاج وذلك لكسب ثقة المستهلك .. الذي يبحث دائما عن المنتجات الجيدة التي تلبي احتياجاته الى عناية او ترويج مزيف والتحديث الشريف يقول « من غشنا فليس منا » ..

ارجو من وزارة المعارف اعادة النظر في تأمين هذا النوع من الطباشير في المدارس لما يسبب من اضرار صحية .. والله الهادي الى سواء السبيل ..  
عبد الرحمن سراج منشى - مكة المكرمة

### التعاون من أساس النجاح

الموظف جندى كلفت الدولة قضاء مصالح الناس في حدود لوائح وانظمة لا يمكن تجاوزها وان يتقبل تساؤلاتهم ويحجب على استفساراتهم بصدق ورحم وان يتم بالشفافية لكي يكون محبوبا عند الجميع وان يتحلى بالاخلاص الفاضل حتى يؤدي رسالته على اكمل وجه وان يكون مخلصا في عمله ليلبارك الله له في رزقه .. ويجب علينا ايضا نحن المراجعين ان نتحلى بالصبر وحسن المعاملة وان نلتزم الهدوء ونتبع قواعد الانظمة المعمول بها لنكون عوناً للموظف بعد الله على اداء واجبه ولكن من الملاحظ ان فئة من اصحاب المصالح يتقصصهم الوعى فيصرون على اثناء تعاملهم في حينها دون استيفاء اجرائيات النظامية ولم ينضموا في اعتبارهم اناس لهم نفس الحق فتراهم يتعمدون المشاكسة مع الموظف كل تلك الامور لاسير لها وينتج عن ذلك تعطيل سير العمل فالتعاون تسود المحبة والولاء ..

### ردود ومطالب مختصرة

- المواطن صلح من الوفايات من مكة المكرمة .
- بحث : براسة للزاوية عن مشكلة غلاء المهور ينصح فيها اولياء امور البنات بعدم المبالاة شكراً يا صلح .
- المواطن / صدقة مشاط من مكة المكرمة .
- شكرا على الرسالة التي بعثتها للزاوية وربنا يبيحك .
- المواطن / خالد صدقة مسلم من مكة المكرمة شعبة عبد الله بن عمر الشهداء .
- بحث براسة الى الزاوية يقول فيها بأن تمديد المجارى لم تصل الى هذا الحي فما رأى المسؤولين .
- المواطن / عبد الرحيم عبد الحسن السيد من منطقة الجوف بوادي فاطمة .
- بحث براسة وجهها الى ادارة الهاق بك مكة المكرمة يرجوهم فيها ادخال الخدمة الهاتفية الى وادي فاطمة .. فما رأى المسؤولين في الهاق ؟
- المواطن / منصور محمد العمري من مكة المكرمة .
- بحث براسة يطلب فيها من امانة العاصمة المقدسة زلزلة دحلة حرب وخاصة طلعة الحروب بيجرول .
- طالبات الثانوية الأولى بككة يشكرن معلمة مادة الانجليزية أمية حسن هيكلى على اخلاصها واجتهادها وتقانيها

### لماذا لم تقدم أي خدمات لحفظ العدل حتى بعد أن ظهرت العمار الضخمة على سطح الأرض؟

ولست ادري ما اذا كانت هذه مستوى مدخل كالمكة على مستوى رفيع من العناية والاهتمام لاعطاء صورة مشرفة لكل قادم زائر ومقيم لكن المؤلف حقا اننى قد تفرقت لهذا الموضوع عدة مرات من زمن سابق ولم اجد في ذلك الوقت اذا شافية تستطيع ان ترد الصدى خاصة من اولئك الذين يشتمهم امر هذا الموقع الهام في مدخل ام القرى وان كل جهودهم قد انصرفت الى نواح اخرى قد تكون ثانوية في نظري فلو اعطيت مثل هذه المواقع جزءا من اهتمامنا منذ زمن رأينا عجبنا في مدخل مكة المكرمة - ولادخلت سرورا على قلوب المواطنين والقادمين ..

وعلاوة على ذلك لا يوجد هناك شيء يوصل المواطنين الى دورهم ماعدا شارع واحد يمكن ان يطلق عليه شارعاً متجاوزاً وقد نفذ ليكون منطقة عبور من وسط المنطقة الى حي الخدمات وعبر هذا الطريق حولت الخدمات الى هناك مع انه لا يوجد اي شارع يربط الصالة ببيدات العدل وانما جرى تشييده وسقته بشكل عاجل لأسباب قد نهجها لا والمفروض ان يبعد الشارع العرضي الذي يقع في نهاية المخطط والذي يدعى بتنفيذ جزء بسيط منه ثم اوقف التشييد نهائياً لا والى اناسا لماذا اهلكت هذه المنطقة في تلك البقعة الحساسة ولم تخطط كبقية المناطق التي تصل من المخططات والمناطق التي تصل

### تأملات في سطور

ضمن التنظيم الاداري في كل دائرة هناك شئون مالية ومحاسبية وعشان القسان يتبعها عدة اقسام منها الصندوق وامام الصرف ومدققى الحسابات .. ومانحن بسنده هنا هو كيفية تسليم الرواتب للموظفين في هذه الاقسام ومن يقوم بهذه المهمة ؟ فمن المعروف ان كل قسم يوكل شخص ما باستلام الرواتب وتفتيدها ثم تسليمها للموظفين واحياناً من قبل أمين الصندوق مباشرة هذا في الدوائر الحكومية اما في المدارس الحكومية فان ادارة كل مدرسة من المدارس توكل هذه المهمة للكاتب ان وجدوا أحد الاداريين او أحد المدرسين يقوم باعداد المهور وايصالها للتعليم ويستمر هناك مع الرواتب المتبع في الادارة ثم يذهب وقت الصرف ليستم الرواتب بعد ان يتم امر الصرف وينتظر دوره في الصندوق وعند استلام الرواتب يقوم بتفتيدها وتسليمها للمدرسين والعاملين في المدرسة هذا اذا لم يحصل قسم في الرواتب وان مثل هذه الامور المالية تحتاج الى جهد ووقت في ان واحد

### كما اود ان اثير بانه اذا حصل اي

قسم في مجمل الرواتب يقوم بتسديده مندوب المدرسة من راتبه الخاص فما قلب هذا المشول مع العلم ان جميع هذه الاعمال يقوم بها بدون مقابل فانيك عن المشاور بين التعليم والمدرسة وجميع المدارس مجبرة على وضع احد مسؤولي المدرسة ليؤم بهذه المهمة والا فان رواتب المدرسة ستعطل حتى يتم استكمال المهور ويقوم أحد العاملين باستلام الرواتب لذا حيناً لو فرغنا أحد العاملين بالمدرسة لهذه المهمة او جعلنا له مكافأة مالية تساعده على اداها

### وتقوى اي تقى في مجمل الرواتب

أسرة بالعاملات في الخدمة العامة لتصليم البنات حيث جعلت للقاتلات بالتصرف بالمدارس مكافأة خمسة ايام من كل شهر تساعدن في التثقل بين الرأسة والمدرسة وتعويض النقص الذي ينتج احياناً وتقصيراً لهن على مضاعفة الجهد لان عملية الصرف ليست من مضمين عملهن . وكذلك ليس من مضمين عمل العاملين في المدارس فالتقاضون بالصرف في جميع مدارس المملكة يناشدون المسؤولين في وزارة المعارف وعلى رؤسهم الدكتور عبدالعزيز الغويطر ان ترفع عن كاهلهم هذه المهمة وتوكل مأمير الصرف او ان تعطى لهم مكافأة تساعدهم على اداها بيسر وسهولة راجح ان تتعاقب رعايتهم وهنا مانفهم في المسؤولين في وزارة المعارف والله أسأل ان يوفق الجميع لما فيه الخير والصلاح .

### سعد على العليان

### النقص

### في المكتبات

سعادة رئيس تحرير جريدة الندوة المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

اشارة الى ما نشر في العدد رقم ٧٩٨ بشأن ضرورة الاهتمام بالمكتبات المدرسية وابعادها ما نقر الى جهة الاختصاص الا ان مشاريع الوزارة القادمة راعت نواحي النقص في المكتبات المدرسية والمشاركات المتعلقة بذلك .. للاطلاع ولكم تحياتي ..

مدير العلاقات العامة  
بوزارة المعارف  
عبد الرحمن العنسي

- ١- ابن
- ٢- ابي
- ٣- ابو عريش
- ٤- املج
- ٥- الباحة
- ٦- السايح
- ٧- بدر حنين
- ٨- بريدة
- ٩- بغلف
- ١٠- البكرة
- ١١- بلجرشي
- ١٢- بيش
- ١٣- بيشة
- ١٤- قاروت
- ١٥- تبوك
- ١٦- تربة
- ١٧- الجبل
- ١٨- جنة
- ١٩- الجوف
- ٢٠- جيزان
- ٢١- عين بن فهد
- ٢٢- عين الجوى
- ٢٣- الفاظ
- ٢٤- الفيصلية
- ٢٥- القريات
- ٢٦- القطيف
- ٢٧- القنفذة
- ٢٨- القويمية
- ٢٩- الليث
- ٣٠- لى
- ٣١- المبرز
- ٣٢- المجمعة
- ٣٣- المدينة المنورة
- ٣٤- المنب
- ٣٥- ممرات
- ٣٦- المزاحمية
- ٣٧- المطلق
- ٣٨- مكة المكرمة
- ٣٩- نجران
- ٤٠- النما
- ٤١- الهفوف
- ٤٢- وادي الدواسر
- ٤٣- الوجب
- ٤٤- ينبع البحر
- ٤٥- حائل
- ٤٦- حفر الباطن
- ٤٧- حوطة مدي
- ٤٨- الحوية
- ٤٩- الخبر
- ٥٠- الضباء
- ٥١- الفرج
- ٥٢- الفخرمة
- ٥٣- الخفجي
- ٥٤- الخماصين
- ٥٥- خيس ميط
- ٥٦- خيبر
- ٥٧- الدرب
- ٥٨- الدرعية
- ٥٩- الدمام
- ٦٠- الدوادمي
- ٦١- دومة الجندل
- ٦٢- رابغ
- ٦٣- راس تنورة
- ٦٤- رانية
- ٦٥- رحيمة
- ٦٦- الرس
- ٦٧- رماح
- ٦٨- الرياض
- ٦٩- الطائف
- ٧٠- طريف
- ٧١- الظهران
- ٧٢- عرعر
- ٧٣- عفيف
- ٧٤- عنيزة

### هواتف

- ٩٩٣- عمليات المرور
- ٩٩٩- عمليات النجدة
- ٩٩٨- عمليات الدفاع المدني
- ٩٩٤- صيانة الهاتف
- ٩٩٢٢٢٢- مستشفى الملك عبدالعزيز
- ٩٩٢٢٢٢- مستشفى الولادة والاطفال
- ٩٩٢٢٢٢- مستشفى الملك فيصل
- ٩٩٢٢٢٢- مستشفى التخصص بالرياض
- ٩٩٢٢٢٢- مستشفى اجياد

**شكاوى المواطنين**

**وزارة الصحة**

**على الهاتف**

( ٤٠٧٨٨٠ )

طوال ال ٢٤ ساعة

### رحلات السعودية الى دولية القادمة

### الى مطار الملك عبد العزيز الدولي

رقم الرحلة	خط السير	الوصول
٢١٩	ابوظبي - جدة	٧:٤٥ مساء
١٩٥	عين - جدة	٧:٤٥ مساء
٢٢٢	اثينا - جدة	١٠:١٠ مساء
٢٠١	البجدين - جدة	١١:٥٩ مساء
٢٨١	بانكوك - جدة	٦:٢٠ مساء
٢٤١	بومباي - جدة	١٢:١٠ بعد منتصف الليل
٢٠٠	القاهرة - جدة	١٢:٠٠ ظهرا
٢٠٢	القاهرة - جدة	٩:٤٥ مساء
٢٢٩	الدوحة - جدة	٦:٠٠ مساء
٢٢٢	اسطنبول - جدة	١١:١٠ مساء
٢٥٧	كراتشي - جدة	١٢:٢٥ ظهرا
٢٥١	كراتشي - جدة	٩:٥٥ مساء
١٧٢	الخرطوم - جدة	١١:١٥ مساء
٢١٢	الكويت - جدة	١١:٢٠ مساء
٢٠٠	لندن - جدة	١٠:٠٠ مساء
٢٠٠	نيويورك - جدة	٥:٥٠ مساء الاربعاء
٢٠٢	باريس - جدة	٦:٢٥ مساء
١٧٨	قوتس - جدة	٧:٠٥ صباحا

### رحلات السعودية الى دولية المغادرة

### من مطار الملك عبد العزيز الدولي

رقم الرحلة	خط السير	الاقلاع
٢١٨	جدة - ابوظبي	١٠:٣٠ صباحا
٢٢٢	جدة - اثينا	٨:٥٥ صباحا
٢٠٠	جدة - البجدين	٩:٠٠ بعد الظهر
٢٨٠	جدة - بانكوك	٦:٤٥ مساء
٢٢٨	جدة - بومباي	٩:٠٠ صباحا
٢٠١	جدة - القاهرة	٨:٠٠ صباحا
٢٠٢	جدة - القاهرة	٦:١٥ مساء
٢٤٤	جدة - دلهي	٩:٥٠ مساء
٢٢٢	جدة - اسطنبول	٨:٥٥ صباحا
٢٥٤	جدة - كراتشي	٨:٥٥ صباحا
٢٥٢	جدة - كراتشي	١١:٢٠ مساء
١٧٢	جدة - الخرطوم	٥:٤٥ مساء
٢١٢	جدة - لندن	١٠:٥٠ بعد منتصف الليل
٢٨٩	جدة - مانيلا	١٠:١٥ مساء
٢٠١	جدة - نيويورك	٥:٤٥ بعد منتصف الليل
٢٠٢	جدة - باريس	٦:٢٠ بعد منتصف الليل
٢٨٩	جدة - متنافورة	٩:١٥ صباحا
٢٠٨	جدة - الكويت	١٤:٠٠ ظهرا
٢٧٤	جدة - سيول	١٠:٣٠ مساء

### أسعار العملات الأجنبية

الرياح - واس - اعلنت  
مؤسسة النقد العربي السعودي  
الاسعار التقريبية لبعض العملات  
الاجنبية .

### الصيدليات

### المنابرة

- مكة المكرمة ،
- ص - العزيزة - العزيزة
  - ص - الهلال - الحجون
  - ص - باوزير - القرية
  - ص - المنار - قوز النكاسة
  - طائف ،
  - ص - شبرا - شبرا جوار
  - ص - نهد - معشى الشارع
  - العام ،
  - ص - الحرمين - خلف مستشفى الملك
  - ص - النهضة - الحوية
  - أحد المسارحة ،
  - ص - الصلى
  - أبو عريش ،
  - ص - ابن سيناء
  - ص - سامعة
  - ص - السويدي الأهلية
  - ص - صيها
  - ص - الساحل

سعد عبدالله المشاري



# الندوة الكاتب والثقافة



عبد العزيز الرضاوي

حمد الجاسر

حسن سرحان

إبراهيم فودة

عبد الله جبر

للشاعر

**عبد السلام  
هاشم حافظ**

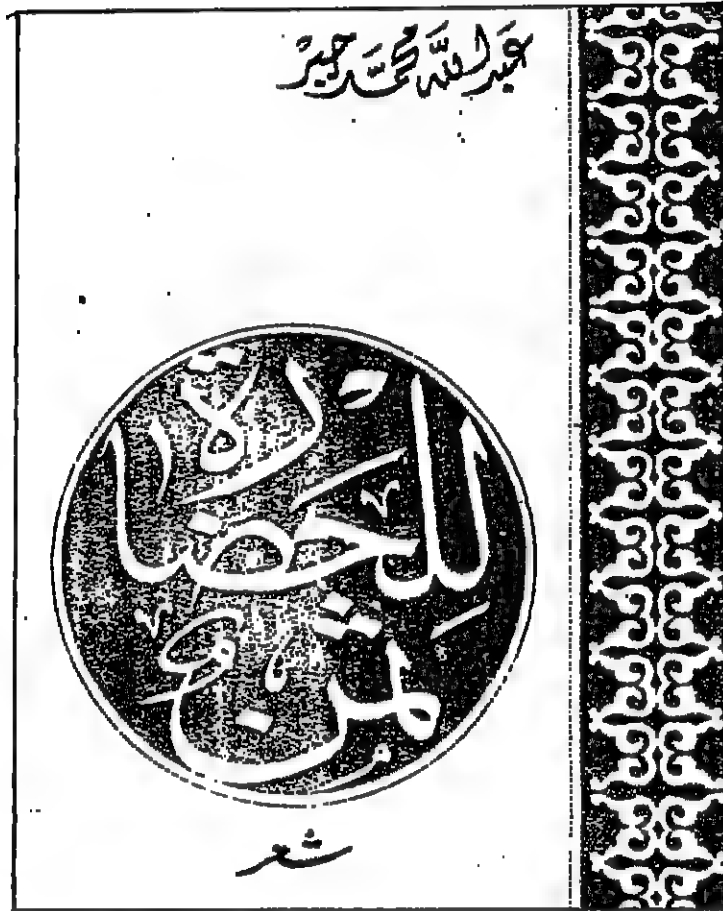
## عبد الجبر .. خطوات واسعة على درب المجد الأدبي

أن ينالها .. يحسن اختيار كلماته الشعرية وقوافيه  
وقال عنه أستاذ الأدب العربي بجامعة أم القرى والنقاد العربي المعروف الدكتور عبد الحكيم حسان « لقد استوى له شعر جيد جداً .. النظرات التي وجبتها في شعره غير عادية لا بالنسبة لسنه ولا بالنسبة للبيئة التي عرف بها »

قال عنه الناقد العربي الكبير الدكتور مصطفى الشكعة « شاعر في نفسه الشعري تجدد ، كل قصيدة تشكل لونا جديداً وان شئت أن نقول تمثل طبقة شيعاً ، لقد تدوينا كثيراً من أطباعه الشيعية وكما قلت هو متعدد الموضوعات ، شديد الحماس ، شديد السخريه ، أحلامه بعيدة وأرجو

بقلم : محمد أحمد الحساني

وقال عنه الشاعر الأسيل حين سرحان « حافظه راوية ذكية ، يتفهم المعاني النادرة حق فهمها في محفوظاته ويذكرها في أعاليه أدراكاً جيداً ثم أنه مجنون بالأدب وكل ما يشتغل عليه جنوباً بالفا »  
أما الشيخ حمد الجاسر فقد قال عنه عندما سمعه قبل عشر سنوات « لقد أثارت قصيدة الشاعر عبد الله جبر ( أنا من شباب الجيل ) ، الشاعر ومهرت المواقف وكادت تستأثر بأعجاب السامعين الذين قابلوا كثيراً من أبياتها بموجات قوية من التصفيق »  
وعندما وقف عبد الله جبر ليل عامين في نادي مكة الثقافي مشاركاً في الأمسية الشعرية التي أحيها مع بعض الشعراء الشباب لاحظ الذين حضروا تلك الأمسية وخاصة الذين يفهمون المعاني الحسان ويبركون اللغة الشعرية الرفيعة ، الذين الشاع من الجبر ورواها في الأمسية ورواها أمامهم شاعراً متجده المعاني ذا عطاء شعري شيع ، عريق الدلالة .. وصاحب فكر هادف حين ملتصق بجمعيته ووطنه وأمته وبالتضايحية ، قادراً على التعبير عما يدور حوله بمق وادراك وفكر .  
وقد صدر لعبد الله جبر مؤخراً ديوانه الثاني بعد ديوانه الأول « تناف الحياة » الذي أطلق عليه عنوان « للشعارة ثمن » .. ويعد هذا الديوان مرحلة جديدة من تطور الجبر الشعري ويعبر عن المستوى الفكري الذي وصل إليه وهو المستوى الذي يجعله « في نظري » يحتل الصدارة بالنسبة للشعراء الشباب في المنطقة العربية ويقف في مقدمة الصفوف بالنسبة للشعراء الشبان على مستوى البلاد مما قد يؤهله مستقبل الانطلاق الى خارج الحدود .  
لقد استوفيت قصيدته المعية « الشهادات » والتي تضمنها هذا الديوان ، الأدب والفكر السعودي الأستاذ عبد العزيز الرضاوي فقام بتحليل القصيدة بأعجاب كبير في أحد أعداد ملحق الأربعة الذي ما زال يصدر عن جريدة المدينة المنورة .  
وفي أبيات من تلك القصيدة يقول الشاعر عن الشهادات :



وكم سخرت من ضفاف الرجال  
وأقتت على ضلعهم .. بالحجب ١٩

ويبدأ .. رويداً .. فإن الحياة  
لتسخر حيناً بما في الكتب ..  
وان التجارب .. غير الدروس  
وان الجسدة .. غير القلب  
فكم قد رأينا نتي حازها  
وأصبح منها كثير الريب  
وحين استدارت اليه الأمور  
تقلت منها .. ورام الهرب  
وقد حارت الناس .. في أمره  
وكيف تخط .. ثم اضطرب  
وسا كان يعلم إخوانه  
بأن مهنه .. من غيب  
وان التمرس .. غير العلوم  
وان الإرادة .. غير الخطب ١٩

ويصور عبد الله جبر كيف طفت المادة على الحياة العامة وأعمت النفوس حتى أصبح لكل إنسان ثمن يمكن أن يفترى به .. فيحدث عن الفيك السحر لاللاً :

وللشيك دغغة .. في الأكف  
كفافة .. بالرضى تنتهك  
ولو يقع الشيك .. يغدو رحيقاً  
شرايباً يدلوي ليب .. الحنك  
ولللشيك خشخشة في الأكف  
تظلل القلوب لها .. في ضحك ١٩

ولأن الشاعر تركه أقرانه الشعراء خلفه بسافات كبيرة لا يمكن أن يضيقها عدو .. ولا استخدام جاء .. فقد أصبح محسوداً منهم ولكنه يرتقي فوق المفاخر المتدنية ويعبر عن هذا الارتقاء قاللاً :

أصبحت أبحث للحداد .. مغزتي  
ولا أبادلهم .. حقاً .. وأضغاناً  
فليس لي حيلة فيما خست به  
فأله .. يخلق عبقانياً .. وغربانياً  
من كان يحلم بالمريخ متجنباً  
فليس يقبل الا الشهب .. أقرانا

ويصور الجيل المعاصر فيحدث أباه الراحل عن الدنيا عن واقع هذا الجيل قاللاً :

ماذا أحسنت .. يا أبي  
الحرف .. يطلع .. في لثاتي  
الجيل قد فتكت به  
تلك الطبع .. القاتلات  
أمة .. فكرية ..  
جذبه نحو .. الترهات

فاغض العين لا تطل علينا  
كيف تقوى على الفراغ الخفيف  
قد عشقنا الحياة عشقاً مريباً  
ونزلنا لحكم أمر الرغيف ١٩

ويصير عن رأيه في الأديباء والمختالين والمتنجنين بغير علم ولا فهم فيلخص رأيه في هذه الأبيات :

الجبالات .. لا تطل بنقد  
والقباوات .. في اختيال خفيف ..  
قد شربنا حضارة الغرب لكن ..  
لم نشارك في صنعا .. بالطفيف  
ينة .. « غلبت » وفكر مضاع  
وحياة توقفت .. في الغريف ١

ويصور الشاعر بغياله الواسع جلسة جمعت ابليس اللعين مع أتباعه من الحاسدين والمرابين والنمامين .. وكانت الجلسة في جوف كيف دأكن الاحساء ، حيث طلب ابليس منهم أن ينشعوا للتغريب بعد أن رأى نشاطهم قد قل وأصبح الناس في سعادة وهناء وهو ما لا يريده ابليس ورهطه ، وفي هذا الاجتماع يستعرض هؤلاء الأتباع مواهبهم في التغريب فيقول الحسد لشيعه ابليس :

مرني قلمي عيني اللثيمة .. شملة  
حمره ذات .. أشعة .. سوداء  
وتنهداتي مثل بركان طفا  
غضباني يحرق باذخ .. النعماء  
أو ما تراني دون جندك .. خاضعاً  
وموكلاً بالأهل .. والقراءة  
فاستضحك الشيطان .. من أقواله  
وأجاب .. أنك أنجب الأبناء

ثم يقبل اعرابي بهمة ونشاط ساعياً على طريق الابتزاز وممن الدماء فيصوره الشاعر بهذه الصورة :

وأنى اعرابي حاملاً قدامه ..  
« كرشاً » .. تنوء بأفدح الأدوات ..  
خول له نابان تنهش .. كالردى ..  
لحم الفقير .. وغرة البؤساء ..

ثم يستعرض الشاعر بقية المجموعة اللعينة وهي تقدم عروض الطاعة لقلاده ابليس :

واستيقظ النمام .. من غفلاته ..  
وأجابه الفتاب .. في خيلاء ..  
من معبد الفشل الزريع تعرجاً ..  
وتخصصاً في المكر .. والايذاء ..  
وعلا ضجيج القنوم في كيف الشفا ..  
من كل غدار وكل مرائي ..  
فدنوا الى ابليس يحكم بينهم ..  
والشيخ يخلط كفره .. بدعاء ..  
أبني .. اني قد سمعت حديثكم ..  
فتصمتوا .. لارادتي وقضائي ..  
ولسوف أتفككم بكل عزائي ..  
كم تنشروا بالخطة الجرياء ..  
الا فتى منكم عيت .. بأمره ..  
ذاك المحنود أخصه .. برثائي ..

إذا فابليس غر راض عن أحد أبنائه وهو العقود وليس يبعث ذلك شرف أعمال العقود ولكن مرد ذلك أن العقود يطوي بين جنبيه حقدته على أهل النعم حتى يموت كمداً من قهره وحقدته وذلك ما لا يريده شيخه ابليس الذي يأمل أن يتحرك جميع رهطه بفعاية ونشاط لهم وطمس وتغريب الأشياء والمعاني الجميلة الموجودة على وجه البسيطة .  
ويعد ..

أن الشاعر عبد الله جبر وإن كان لا يملك الوجاهة المادية أو الاجتماعية التي يملكها غيره إلا أنه يملك الوجاهة الأدبية التي تجعله قميناً بأن يحتل مكانته البارزة بين حاملي لواء الشعر الأسيل في هذه البلاد وهو يسير بخطى وثقة على الدرب الذي رسمته الأقدار وأحسن السير عليه .

وليس يعيب عبد الله جبر كثيراً أن يحتوي ديوانه على بعض السقطات اللغوية والصرفية التي تجاوزها بعد أن شنتا جماله الشعري وعطاءه المتدفق ولكن ذلك لا يمنع أن نشحن على الشاعر أن يلاحظ مثل هذه الهفوات البسيطة في المستقبل ولا تجعله تقته غير المحسودة بنفسه يتردد في الأخذ بما يصله من ملاحظات حول شعره من الناحية اللغوية والصرفية ويكتفي بفرا عصاميته الأدبية التي مكنته وهو الذي لا يحيل أي مؤهل عال أن يتجاوز الكثير من أقرانه من أصحاب المؤهلات الأدبية والاجتماعية أمليين لشاعرنا الأسيل عطاء مستتراً وتطوراً شعرياً دالماً ومسيرة قوية مقتدرة على دروب الفن الجميل .

أنت لسب اليوم يا إلهام طفلة  
ابنة للشمع حقاً يا صغيرة  
لكن التنييدة الحريق مظلّة  
من جفون ساهبات يا غريرة  
عدت ناراً شت فيك الجسم كله  
بل غدت أفكارك الصغرى كبيرة  
تبسم النجمات من بين المظلة  
هذه المدعاة فستان الأميرة  
كلما أبصرت أشواقاً وأهواها تراك

•••••

تكشفين الورد يصحو من قوابك  
يرسل الشارب بالحن المثير  
تمرضين الطهر كاساً من جمالك  
تلهب الأنظار أو تدكي الشعور  
تطلقين الليل أنا في صدارك  
أو تعلّى منه تاج بالحرير  
( يمشك ) المجنون كم أرخى ظلالك  
فوق صدر نافر أو في النحور  
أو تضمين الفروع الخضز في سحروراك

•••••

طفلتي .. بل يا فتاتي يا ضنيّة  
من ترى قد نبّه الاحسان عندك  
تشفلين الوقت تجميلاً وزينة  
علموك الفن تشجيعاً لقصك  
أنت أحلى من تفاهات مينة  
من تقاليد تُدارى عنك سحرك  
طفلة لو أنت فيها مستكنة  
تطلقين المطر أو تلقين زهرك  
ضاع عنك الطهر يا إلهام .. ماذا قد عراك ؟

•••••

لا تراعي من حبيب ترتجيك  
فسوف نأنا وإنسان ودود  
وهو طفل حالم لن يحتويك  
ان جفنت العش أو خنت للوعد  
وهو حب كان يوماً يصطفيك  
حب للطفلة الأولى .. خلود  
وهو يدعو الفجر دوماً يحتويك  
غضة ريانة .. بين الورود  
هذه أحلامه العذراء أن يبقى بهاك

•••••

طفلتي الحناء عودي للطفولة  
أنت فيها يا ملاك القلب عمره  
فيك أسرار الهوى تحيي طولوه  
يسبح التذكار فيها في مسرة  
ليت هذا الحسن يعطينا ذيوه  
يستقي من روضنا المسحور مرّة  
يحتمي عن كل هول .. لن يطوله  
فهو أقداس نناجي فيه .. سرّه

لكن الأيام يا إلهام هامت في رؤاك  
وانتهت قدسيّة الآمال حتى عن حماك  
ضله التمددين هذي لعنة تخفي نذاك  
لعنة الأجيال حاقت .. ليتها من جفاك  
فاحصدي حواء نبتاً كان زرعاً من هواك









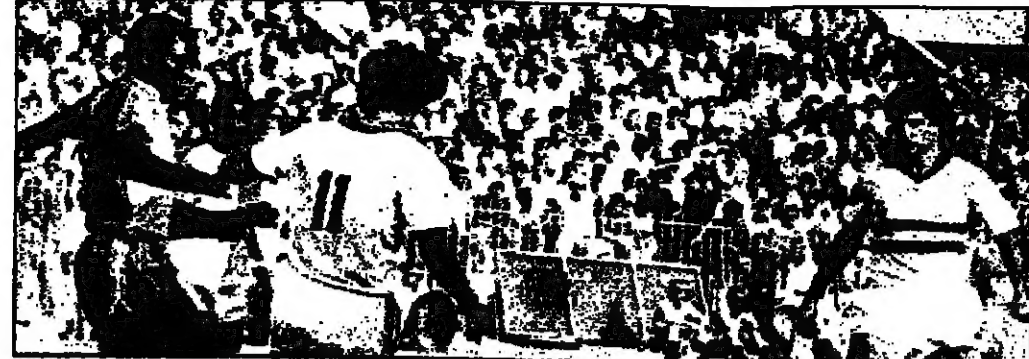




# حكايتي مع المنتخب الوطني .. حكاية طويلة

## الدوري لن يتعدى الأهل .. والزمالك .. والمفالون

بعد لقاء  
المنافس  
الساخن  
يقول :



• طيف الندوة في احد اللقاءات الافريقية •



• مرور سهل لجدي شلبى من بين المدافعين •

والمنتخب الوطني المصري «مجدى شلبى» والذي يطلقون عليه في الزمالك «الموتور الساخن نظرا لحركته التي لا تهدأ طوال أي مباراة يلعبها» وكعادة النجم الزمالكوي الكبير كان هادئا وزينا لاتفارق الابتسامة وجهه رغم الأسئلة الساخنة.

• ماذا سافرت الى لندن في الفترة الاخيرة ؟

• مجدى شلبى : سافرت للعلاج - لأراك الله مكروها فقد عاودتني في موسم الماضى الام مبرحة في منطقة عظام الحوض وهى المنطقة التى سبق ان اجريت بها عملية جراحية في لندن في العام قبل الماضى وسافرت للاطمئنان على نفسي وفي لندن اكتشف الأطباء المصابون تكون طبقة لحمية على عظام جانبي الحوض فتم اجراء عملية جراحية لازالة تلك الطبقة كما اجريت عملية جراحية اخرى لازالة عظمة زائدة بالصعيد القدم اليمنى وبعد شفائي قضيت فترة نقاهة ثم بدأت تدريبات العلاج الطبيعي في نادى توتنهام وخضت فترة الاعدام مع هذا النادى ثم حملت رحاى وعت الى القاهرة .

• هل ظلمك مدرب الزمالك في العام الماضى مستر مسر فاسو فيش ؟

• وما رأيك في المدرب المصرى للزمالك هذا العام محمود ابورجيلة ؟

• مجدى شلبى : في العام الماضى لم يظلمنى مستر فاسوفيتش كما يدعى البعض بل كان يعينى تماما وكان يعرف مدى اصابتي واننى التحمل

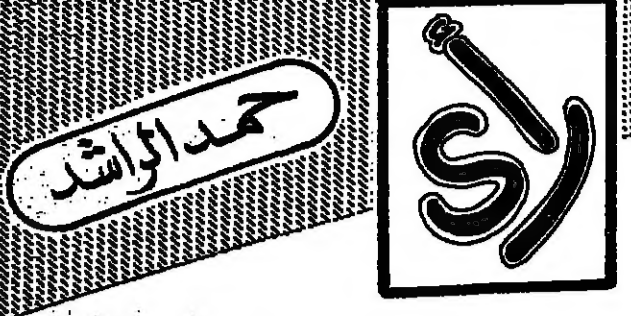
• كتيب سيد بحر ما بين سفره وغربته بحثا عن العلاج - في لندن - لالامه الشديدة وبين وصوله معانى لناديه - الزمالك - عاندا بالامل .. كانت هذه المقابلة مع نجم خط وسط الزمالك

• ما هو الفصل مباراتك التى تعتز بها ؟

• مجدى شلبى : الى الكثير من المباريات التى اعتز بها وفي الموسم الماضى اعتز بمباراة الزمالك أمام المقاولين العرب في الدور الأول والثاني من الدوري وكذلك مباراتي المصري ومباراة الزمالك مع الاتحاد بالاسكندرية .. ورغم ذلك فان اعتز دائما بمباراة الزمالك مع الاسماعيلية لانها كانت المباراة الأولى التى دخلت بها الى عالم الشهرة والنجومية .

• ما هو توقعاتك للموسم الجديد ؟

• مجدى شلبى : اتوقع موسما حافلا هذا العام من الفرق ال ١٢ المشتركة في الدوري لان هناك تقارب في القوى وسوف تتنافس على القمة ثلاث فرق هي الزمالك والاهلى والمفالون وسوف تظهر فرق قوية تهدد المقدمة وهي الاسماعيلية والمصري والاتحاد وبالنسبة لفرق الزمالك اعتقد ان هناك منافسة شديدة بين اللاعبين لتشكل الفرق وبالأدات في خط الوسط الذى أصبح يتألف بالكثير من اللاعبين وسوف يكون هناك تنافس شريف بيننا والتوقع ان يكون خط وسط الزمالك أقوى العظمى والتسنى ان اظل بصحة طيبة حتى استطاع اكمال الموسم بنفس القوة التى ابداهم بها واطمئن جماهير الزمالك باننى سوف اكون عند حسن الظن بى بان الله .



## الكرة الخليجية .. في تونس أم لا ؟



• من مباريات الملكة والكويك واجتبا الكرة الخليجية •

• يبدو اننا كنا محقين في توقعاتنا بشأن الكرة الخليجية واضطرار تقدمها على الصيدين العربى والاسيوى - والتي بدأت رحلة التفاوض بتطور متواهما بعد نهاية الدورة الاسيوية التاسعة في الهند ودورة شباب كأس فلسطين في المغرب - وقبل هذا وصول منتخب قطر للشباب الى نهائى كأس العالم للشباب في سبيل - فهذه التصفيات التمهيدية لاولمبياد تونس انجلوس عن القارة الاسيوية تؤكد فعلا ان المستقبل فاتح ذراعيه للكرة الخليجية التى تسابق الزمن فقد تأملت خمس فرق خليجية للتصفيات النهائية - هي المملكة العربية السعودية - الكويت - البحرين - قطر - العراق - وهذا الجاذب جديد يضاف الى الانجازات السابقة التى تحكى بلفة الارقام قصة تطور الكرة الخليجية ويعنى الامل الذى يراود كل الرياضيين العرب مطلقا بتأهل ثلاث فرق خليجية من المجموعتين الأولى والثانية - نهائى اولمبياد تونس انجلوس ليكونوا سفراء الكرة العربية والاسيوية في هذا المحفل الاولى - وان كانت هذه الامنية صعبة المثال فالفرق الاسيوية التى تأملت ليست من الطيور التى يؤكل لحمها بسهولة - فجميعها تلك القدرة على المنافسة والمقارعة - وهذا مايجب ان نأخذه في الاعتبار - فلا تأخذنا الثقة في مشاوير معها على ضفاف التفاوض - فنبأ من الان العديد من الفرق التى ستقابلنا في دور ال ١٦ لاولمبياد تونس انجلوس ..

• الثقة مطلوبة لانجاح خطة الاعداد النفسى للمباريات المقبلة - ولكن بشرط عدم قطع ذلك الضبط الربيع الذى يفصل بينها وبين الفرور - مع تنبؤاتنا الصادقة لكل فرقنا الخليجية لتحقيق انتصارات باهرة في الامتحان الصعب المنتظر .

## « كلام خاص لادارات الكرة »

• ظاهرة طرد اللاعبين وتوقيفهم فترات طويلة في كل موسم نتيجة اغتيال الروح الرياضية العالية في وضع النهار والتداول على زمامهم اللاعبين والحكام والتعرض لهم بالضرب والامانة لاقعة الانساب - ظاهرة غير صحيحة تستدعى الوقوف عندها طويلا - اذ لا يفلح ان تظل ادارات الادنية مكتوفة الايدي امام انتشارها دون ان تحاول الحد منها والقضاء عليها - والملاحظ ان هذه الظاهرة اخلة في النمو موسما بعد آخر - مما يؤكد عدم جدوى العقوبات الصارمة التى تصدر بحق كل لاعب قطع اخر عهد له بالاخلاق الرياضية ..

• الماينة واهدافها السامية والنبيلة - فمهم توقيع العقوبات الشديدة التى تصل الى حد الايقاف عن اللعب لمدة موسمين الا انها ليست كافية للحد من انتشار هذه الظاهرة - ولابد من البحث عن اسلوب آخر كى تخفض هذه الظاهرة من ملاعبنا الى الابد - وفي هذا السياق لماذا لا تقوم ادارات الادنية بحملات توعية مكثفة بين لاعبيها وبشكل خاص ادارات الكرة لفرس التيسم والمثل والاخلاق في اصحاب اللاعبين وفي اعتقادى ان بعض مدراء الكرة في اديتنا يتحملون الجزء الاكبر من مسؤولية انقلاص اصحاب اللاعبين - فهناك من يجهل اهمية الاعداد النفسى للاعبين مقرونا بالتربية الاخلاقية - وهناك من يدرك اهميتها ولا يهتم بها لكنه يتجاهلها في سبيل مصلحة فريقه - فتجده يذكى نار التعصب والشحن النفسى في عقول لاعبيه - فيحدث مالا تعدد عقابه - ويمالئ اللاعب المخطئ « الضحية » ويترك المنتخب الاول « ادارى الكرة » حرا طليقا - على اعتبار انه غير مسؤول عما حدث ..

• مرة اخرى - العقوبات الشديدة ومضاعفاتها لن تقضى على هذه الظاهرة اذا لم تكون مشفوعة بحملة توعية مكثفة من قبل ادارات الادنية ومدراء الكرة في اوساط اللاعبين ليس في كرة القدم وحسب وانما في جميع الانامب المختلفة - بدون الوعى باهداف الرياضة وقيمتها ومثلها لن نستطيع الحد من ظاهرة التعصب والامانة فى الملاعب حتى اصدرنا امرا بايقاف جميع اللاعبين - ومستوية لفر الوعى ليست مناعة بالادنية فقط - فهناك اتحاد الكرة والرئاسة والصحافة ووسائل الاعلام ..

# قال له المدرب .. عليك أن تضع كل تفكيرك في اللعب اذا أردت أن تستمر .. بدائى بريدى مع المتجدد

الكرة - يجب ان تضع كل تفكيرك في اللعب اذا اردت ان تستمر في اللعب ..

كانت تلك الكلمات كما يعترف بريدى نقطة تحول في تاريخه الكروي حيث أصبح لاعب الوسط الكبير والمعروف دوليا الذى يسيطر على وسط الملعب ويؤدو المهاجمين بالتصديرات التى أسفر كثير منها عن اهداف اوصلت الارتسالى الى نهائى كأس الاتحاد الانجليزى سنة ١٩٧٨ ضد استوتش تاون - دخل ليام بريدى الملعب في تلك المباراة النهائية وهو مصاب اصابة طفيفة ولكن ادارات الكرة لفرس التيسم احرار من مذهب على ابروشى (١/ سفر) بعد ذلك بعام قاد بريدى فريقه الى نفس جديد على فريق مانشستر يونايتد بقيادة (٢/٣) على نهائى كأس الاتحاد الاسكندريزى - واختير لاعب الموسم - وبدأ يتطلع الى القارة الاوروبية لاكساب مشواره في كرة القدم وكانت آخر مباريات بريدى مع الارتسالى سنة ١٩٨٠ ضد ويستهام على نهائى كأس انجلترا حيث انضم بعد ذلك بشهرين الى فريق جوفنتوس مقابل مبلغ - ٦٠ - ألف جنيه استرلى - في صيف سنة ١٩٨٢ عمل فريق الارتسالى المستحيل ليقنع وليام بالعودة الى الفريق ولكن فريق سامبدوريا الايطالى فاز به مقابل عقد قيمته ٧٨ ألف جنيه استرلى - كما اشترى كذلك فرانسيس من مانشستر سىتى ليكون مع بريدى اللاعب الايرلندى الهادى ثانيا خطيرا يهدد الفرق الايطالية الاخرى .

ان بريدى الموهوب كان دائما مدرب الفريق الجديد - دون هو - كلمات تأليب عتيقة قائلا له فانتك تسبوتناها في الملعب وليس لديك قدرة على التركيز على

الفرق ترى نيل مما أدى الى فترة من القلق والاضطراب بين صفوف اللاعبين - في احدى مبارياته ضد ستوك طرد بريدى من الملعب بسبب اشتباكه مع ستيف وديفتون ابن مدرب فريق ستوك - بعد ذلك شعر ليام بالرغبة في ترك الارتسالى لاعتقاده ان هذا الفريق لن يتمكن من الفوز بأية بطولة حيث دأب النادي بطلب الانتقال في نهاية موسم (٧٦ / ١٩٧٧) وفي بداية الموسم التالى وجه له الكثير من فرس التسجيل امام مالكولم ماكفونالك الذى يدرّب حاليا فريق فولهام بالدرجة الثانية) ولكن فوات نزاع بين بعض لاعبي الارتسالى ومدرب



• بريدى يقبس فريقه الجديد •

اضاع هذا المبلغ المتواضع ا لعب بريدى اول مباراة له مع فريق الارتسالى في ٦ اكتوبر سنة ١٩٧٢ حيث حل محل جيف بلوكلي بعد اصابته في المباراة ضد برمنهام وظهر ليام في هذه المباراة بتدريته الجيدة الذكية وساعد في تقدم الارتسالى (١/ سفر) وقد أصبحت مهاراته الكروية حديث الاوساط الرياضية وخصوصا زملاؤه في الفريق وقلبه المدرب بوبى كابل « بالملعب » وذلك بسبب قدرته الفائقة على التحكم بالكرة بقدمه اليسرى وعندما اصبح عمره ١٨ سنة طليه مدرب منتخب جمهورية ايرلندا ليكون احد لاعبي الفريق الذى رحلته الى امريكا الجنوبية التى سيلعب خلالها الفريق ثلاث مباريات دولية ولكن مدير فريق الارتسالى (بيرتى مي) رفض ذلك لاصر من ليام بريدى - ولم يعلم ليام بهذه القصة الا بعد انتهاء الرحلة وتسبب ذلك في حدوث مشادة كلامية حادة بينه وبين بيرتى واخيرا اتبعت له فرصة الظهور دوليا في دبلن في ٣٠ اكتوبر سنة ١٩٧٤ - حيث فازت ايرلندا على روسيا ٣ / ٢ سفر في مباراة رائعة في نطاق بطولة كأس الامم الاوروبية لكرة القدم . وقد شكل ثانيا ناجحا مع آلان بول ثم مع الآن هدسون وقدموا الكثير من فرس التسجيل امام مالكولم ماكفونالك الذى يدرّب حاليا فريق فولهام بالدرجة الثانية) ولكن فوات نزاع بين بعض لاعبي الارتسالى ومدرب

التفكير والحدة قرر العودة مرة اخرى الى الملعب حيث أصبح احد اللاعبين الاحتياطى وبعد نفس فجأة يلعب بجوار كبار النجوم من امثال تشارلى جورج وجورج ارسترونج وجورج غراهام وبيرتى مارينيللو ..

في بداية حياته كلاعب كان يتسلق بريدى السمتانك والارشادات من فرانك فيكسنتوك والان بول الذين ادركا مايتبع به ليام بريدى من مهارة ومهبة وشجاعة على الاستمرار . وعندما بلغ من ال ١٧ من العمر وقع عقدا مع الارتسالى كلاعب محترف مقابل ٢٠ جنيه استرلى اسبوعيا وبعد اقل من عشر سنوات وقع عقدا مع جوفنتوس الايطالى براتب اسبوعى يساوى

كان حلمه دائما ان يصبح لاعبا محترفا في انجلترا - وكان برنامج التلفزيونى الفضل هو « مباراة اليوم » حيث كان بإمكانه ان يشاهد نفسه المضللين مثل رودنى مارش وجيمى غريغز وجونى جيلز وجورج بست ودينى لو وبوبى تشارلتون - كان بريدى ممجبا بأولئك اللاعبين الذين يميزون بهارات فردية عالية واصبح هو نفسه كذلك يتمتع بهارات فردية كبيرة وذو اسلوب خاص في اللعب وكان الارتسالى فريقه المفضل منذ ان كان عمره ١٢ سنة واغضب اليه فعلا في سن ١٥ سنة ولكنه فجأة تقير وقرر ان يتبعه عن كرة القدم الانجليزية - وبعد اسبوعين من



• لقاء بريدى مع مباراة نهائى كأس الاتحاد الايطالىزى التى فاز بها الارتسالى (٢٠٢) على مانشستر يونايتد وهو بين اللاعبين المعروفين جو جوردون الى اليسار ولوكارى الى اليمين -

فريق الوديعه لكرة القدم العام بدأ مباريات الدوري بداية غير مطمئنة حيث لم يفر طوال الاسبوع السبعة من عمر الدوري واصبح محملة استراحة لجميع الفرق الا انه وفي المباريات الاخيرة بدأ مستواه يتطور ولعب مباراة كبيرة امام احد المصنر واستطاع ان يكسب منه نقطة ثمينة وكذلك الجبلين وكلا المباراتين كانتا خارج ارضه .

وفي مباراته امام الفتاح زميل دربه لعب بمستوى جيد ولو استغل فرصتى التى اتبعت له لخرج بنقطة من المباراة واستطاع الفريق في الاسبوع السابع ان يلعب مباراة جيدة امام الخليج تشر بتقدم الفريق الى الامام واستطاع ان يسجل هدفين ويخرج بنقطة ثمينة .

بقيت كلمة : وهي انتظروا فريق الوديعه في الدور الثانى فهو قادم بشبابه واشباله وعلى المدرب ان يستفيد من الدور الاول في تصحيح مسار الفريق الذى كان قلنا بدأ يخطو خطوات واقفة في الدوري .

هامة عامر مانع مهاجم جيد يستطيع الوصول الى المرمى بسهولة الا انه يكثر من المراوغة الغير لازمة .. اضافة الى الاستسلام للرقابة في بعض فترات المباراة . ولو استطاع التخلص من هذا العيب لاصبح من نجوم الدرجة الاولى .







